dicht bij jou

[RAAYLAND]

Bevorderingsnorm 2026-2027

vmbo

[RAAYLAND]

Bevorderingsnorm vmbo schooljaar 2026-2027

Algemene regels bevordering
De school hanteert positieve bevorderingsnormen. Dit houdt in, dat een leerling in principe zonder bespreking naar het volgende leerjaar in de richting en met het gekozen vakkenpakket, wordt bevorderd, wanneer hij tegelijk aan alle voorwaarden van de positieve norm voldoet.
De positieve bevorderingsnormen van alle leerjaren spreken zich niet alleen uit over de algemene bevorderbaarheid, maar ook over de specifieke bevorderbaarheid naar een bepaalde richting, leerweg of sector. Slechts wanneer een leerling niet voldoet aan de algemene bevorderbaarheid, komt de specifieke bevorderbaarheid aan de orde.
Bij de normen geldt als "onvoldoende" een cijfer lager dan een afgeronde 6. Als "tekorten" geldt het aantal eenheden minder dan 6 dat een leerling per vak behaalt.

Het overgangsrapport bevat een jaarcijfer voor elk vak. In het jaarcijfer zijn de resultaten van het hele schooljaar verwerkt en op grond daarvan wordt over de bevordering beslist.
Indien in overleg met de school ouders en leerling daar waar dat mogelijk is een keuze hebben gemaakt, is die keuze in die zin onherroepelijk, dat hij tijdens het schooljaar niet meer gewijzigd kan worden. Oftewel, eenmaal gekozen dan kan deze keuze niet meer gewijzigd worden gedurende het lopende schooljaar.

Afwijking bevorderingsnormen
De rapportvergadering heeft de bevoegdheid om bij een leerling die niet de norm haalt, van de reguliere bevorderingsregels af te wijken. Hiervoor is een meerderheid van de vergadering vereist. Elk vak heeft een stem.

Toelichting:
Meerderheid van stemmen is voldoende voor een weloverwogen beslissing. De stemmingen zijn (vrijwel altijd) gebaseerd op voorstellen van het begeleidingsteam (mentor, teamleider, JLC, ondersteuningsteam).

Procedure bevordering bij voorliggende zorg: als welzijn gaat voor leren.

Als een leerling door een zorgsituatie kennelijk onvoldoende tot leren is gekomen, heeft de jaarlaagcoördinator de volgende mogelijkheid:
Voorafgaand aan de bevorderingsvergadering vormen teamleider, mentor, jaarlaagcoördinator en zorgmedewerker (=medewerker ondersteuning verbonden aan het team) samen een ad hoc commissie. Deze commissie bespreekt of er, mede op basis van relevante informatie van bijvoorbeeld vakdocenten en/of externe zorg, echt “voorliggende zorg” is, die zo groot is dat het in het belang van de leerling nodig is om haar/hem te bevorderen (of juist te laten doubleren, of bijvoorbeeld overstappen naar een ander niveau), om eerst aan haar/zijn welzijn te werken.
Indien dat het geval is, volgt er een gesprek met leerling & ouders. Vervolgens besluit de commissie over al dan niet bevorderen. Dit besluit wordt dan meegedeeld aan de bevorderingsvergadering. De jaarlaagcoördinator van de volgende jaarlaag wordt betrokken bij dit proces.

Bevorderingsnormen per jaarlaag:

Van leerjaar 1 vmbo naar leerjaar 2

Na leerjaar 1 gaat de leerling in principe door op hetzelfde niveau in leerjaar 2. Tijdens de gehele brugperiode van twee jaar wordt gekeken naar wat de beste plaatsing op niveau is in leerjaar 3. Aan het eind van leerjaar 1 krijgt de leerling een voorlopig advies over de verwachte plaatsing in leerjaar 3.

Op bovenstaande geldt de volgende uitzondering. Leerlingen die gedurende leerjaar 1 niet op het juiste niveau blijken te zitten, krijgen in periode 3 en/of 4 van leerjaar 1 hierover bericht.

De overgangsvergadering kan na rapport 4 in lijn met dat bericht een bindende uitspraak doen over doublure of doorstromen naar een ander niveau. De overgangsvergadering kan tevens adviseren over doorstroom naar een ander niveau. Bij die uitspraak en dat advies kijkt de overgangsvergadering naar toetscijfers en ontwikkeling van vaardigheden en het basisschooladvies.

Tweejarige brugklas
Wij werken met een tweejarige brugperiode. Dat betekent dat leerlingen gedurende leerjaar 1 en 2 in een dakpanklas zitten. Aan het einde van leerjaar 2 kijken we naar welk niveau leerlingen doorstromen. We hanteren dan de bevorderingsnormen.

Deze normen vormen tevens een meetmoment aan het einde van leerjaar 1. Leerlingen die op dat moment niet voldoen aan de normen om door te stromen naar leerjaar 2, zullen besproken worden tijdens de rapportvergadering. Deze vergadering heeft als doel om te bepalen of de huidige dakpan voor de leerling de juiste plek is én wat er nodig is in leerjaar twee voor een succesvolle doorstroom. De rapportvergadering zal hierover een **bindende uitspraak** uitbrengen.

Van leerjaar 2 naar leerjaar 3 (determinatie na de tweejarige brugklas)

BK2

Doorstroom	B3	K3
Totaal onvoldoendes van de vakken NE, WI, LO, EN, BI, NA, GS, AK, EC, TE, HA, MU, DG	Max. 3 onvoldoendes	Max. 3 onvoldoendes
Totaal gemiddelden van alle vakken (niet afgerond)	Gemiddelde van een 6	Gemiddelde van een 7,5
NE, EN, WI, BI, NA/EC (voor VR geldt NA, voor regulier geldt EC)	3 van de 5 voldoende Maximaal 3 tekort	4 van de 5 voldoende Maximaal 2 tekort
Gekozen beroepsprofiel (D&P, ZW, PIE, BWI)	Minimaal gemiddeld een 6	Minimaal gemiddeld een 6

KT2

Doorstroom	K3	T3
Totaal onvoldoendes van de vakken NE, WI, LO, EN, BI, NA, GS, AK, EC, TE, HA, MU, DG	Max. 3 onvoldoendes	Max. 3 onvoldoendes
Totaal gemiddelden van alle vakken (niet afgerond)	Gemiddelde van een 6	Gemiddelde van een 7,5
NE, EN, WI, BI, NA/EC (voor VR geldt NA, voor regulier geldt EC)	3 van de 5 voldoende Maximaal 3 tekort	
NE, EN, WI, BI, NA, GS, AK, EC		6 van de 8 voldoende Maximaal 3 tekort
Gekozen beroepsprofiel (D&P, ZW, PIE, BWI)	Minimaal gemiddeld een 6	Minimaal gemiddeld een 6

Als de norm van K3 niet wordt behaald dan stroomt de leerling door naar B3 met hetzelfde gekozen pakket.

TH2

Doorstroom	T3	H3
Totaal onvoldoendes van alle vakken NE, WI, LO, EN, BI, NA, GS, AK, EC, TE, HA, MU, DG, FA, DU	Max. 3 onvoldoendes	Max. 3 onvoldoendes
Totaal gemiddelden van alle vakken (niet afgerond)	Gemiddelde van een 6	Gemiddelde van een 7,5
NE, EN, WI, BI, NA, GS, AK, EC, DU	7 van de 9 voldoende Maximaal 3 tekort	
NE, EN, WI, BI, NA, GS, AK, EC, DU, FA		8 van de 10 voldoende Maximaal 3 tekort
NE, EN, WI		Minimaal een 6

Als de norm van T3 niet wordt behaald dan stroomt de leerling door naar K3.

Overgangsnormen voor leerjaar 3

Voor alle richtingen geldt dat een leerling is bevorderd als deze voldoet aan onderstaande normen. In de overige gevallen wordt de leerling een bespreekgeval en beslist de rapportvergadering (bindende uitspraak).

Basis-3 naar Basis-4

- Overgangsnorm wordt bepaald op basis van afgeronde eindcijfers op vmbo basis-3
- Voldoende = minimaal een afgeronde 6
- Vakken: Nederlands, Engels, lichamelijke opvoeding, maatschappijleer, kCKV, beroepsgericht vak, keuzevak 1 en keuzevak 2
- Cijfer beroepsgericht vak is het gemiddelde cijfer van de afzonderlijke beroepsgerichte keuzevakken óf het gemiddelde van de profielvakken

Vmbo basis-3 naar vmbo basis-4
1 x 5, rest is voldoende
(1 x 4) of (2 x 5) + 1x minimaal 7 en de rest minimaal voldoende
kCKV moet minimaal met een voldoende zijn afgesloten
Geen afzonderlijk beroepsgericht keuzevak lager dan een 4
LO moet minimaal met een voldoende zijn afgesloten
LOB alle onderdelen moeten minimaal met een voldoende zijn afgesloten

Kader-3 naar Kader-4

- Overgangsnorm wordt bepaald op basis van afgeronde eindcijfers op vmbo kader-3
- Voldoende = minimaal een afgeronde 6
- Vakken: Nederlands, Engels, lichamelijke opvoeding, maatschappijleer, kCKV, beroepsgericht vak, keuzevak 1 en keuzevak 2
- Cijfer beroepsgericht vak is het gemiddelde cijfer van de afzonderlijke beroepsgerichte keuzevakken óf het gemiddelde van de profielvakken

Vmbo kader-3 naar vmbo kader-4
1 x 5, rest is voldoende
(1 x 4) of (2 x 5) + 1x minimaal 7 en de rest minimaal voldoende
kCKV moet minimaal met een voldoende zijn afgesloten
Geen afzonderlijk keuzevak lager dan een 4
LO moet minimaal met een voldoende zijn afgesloten
LOB alle onderdelen moeten minimaal met een voldoende zijn afgesloten

Theoretisch (gemengde) leerweg-3 naar Theoretisch (gemengde) leerweg-4

- Overgangsnorm wordt bepaald op basis van afgeronde eindcijfers op vmbo T(GL)-3
- GL vakken: Nederlands, Engels, lichamelijke opvoeding, maatschappijleer, kCKV, beroepsgericht vak, keuzevak 1, keuzevak 2, keuzevak 3, keuzevak 4 en/of keuzevak 5
- TL vakken: Nederlands, Engels, lichamelijke opvoeding, maatschappijleer, kCKV, profiel/keuzevak 1 t/m 4.
- Cijfer beroepsgericht vak is het gemiddelde cijfer van de afzonderlijke beroepsgerichte keuzevakken óf het gemiddelde van de profielvakken

Voldoende	minimaal een afgeronde 6
Onvoldoende	een cijfer lager dan een afgeronde 6
Tekort	het verschil met een 6
TR	Technologieroute

Vmbo T(GL)-3	Naar Vmbo T(GL)-4
kCKV moet minimaal met een voldoende zijn afgesloten	
LO moet minimaal met een voldoende zijn afgesloten	
LOB alle onderdelen moeten minimaal met een voldoende zijn afgesloten	
Geen afzonderlijk beroepsgericht keuzevak lager dan een 4	
GL: Voor het gekozen vakkenpakket geldt*:	• Nederlands is minimaal een 5 • 2 x 5, rest is voldoende • (1 x 4) en (1 x 5) + 1x minimaal 7 en de rest minimaal voldoende • (3 x 5) + 1x minimaal 7 en de rest minimaal voldoende
TL/TR: Voor het gekozen vakkenpakket geldt:	• Nederlands is minimaal een 5 • 1 x 5, rest is voldoende • (1 x 4) + 1x minimaal 7 en de rest minimaal voldoende • (2 x 5) + 1x minimaal 7 en de rest minimaal voldoende

*Deze bevorderingsnorm is opgebouwd volgens de slaag-zak-regeling. Hier is een extra onvoldoende aan toegevoegd omdat elke GL-leerling een extra vak volgt. Voor een leerling die GL volgt, maar gedurende het jaar het extra vak heeft laten vallen wordt de norm TL/TR gebruikt.

Aanvullende regeling

Als een leerling niet voldoet aan de eis met betrekking tot het gekozen pakket, maar als hij wel aan die eis kan voldoen als hij een ander vakkenpakket kiest, kan hij bevorderd worden naar een hoger leerjaar mits hij een pakketwijziging doorvoert.

Vervallen resultaten bij doubleren

Van een leerling die het derde leerjaar doubleert, vervallen de reeds in het examendossier opgenomen behaalde resultaten, behalve voor het vak kCKV.

Slaag-zak-regeling vmbo

Zie examenreglement.