

**[ RAAYLAND ]**

**PTA Havo**

**Cohort 2025-2027**

Beste leerlingen,

Voor jullie ligt het PTA havo. Dit PTA is van toepassing op alle leerlingen die in schooljaar 2026-2027 examen havo doen. In dit PTA is per vak terug te vinden welke schoolexamens worden afgenomen.

Voor alle schoolexamens uit dit PTA is het examenreglement van toepassing. Dit reglement is te vinden op de website van de school.

Ik wens jullie veel succes met het afronden van het PTA!

Bram van Dieten  
Examensecretaris havo/vwo

# [ RAAYLAND ]

## HAVO 2025-2027 / aardrijkskunde

Opmerkingen

PO bestaat uit 2 onderdelen: onderzoek in eigen omgeving, excursie in eigen omgeving. Inlevermomenten worden bekend gemaakt in de les

Domeinen:

A) Vaardigheden

B) Wereld

C) Aarde

D) Ontwikkelingsland

E) Leefomgeving

F) Oriëntatie op studie en beroep

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                  | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
|-----------|---------|------------|-----------|------------------------------------|--------------------------|----|--------|-----------|------------|
| Leerjaar4 | 4       | TT         | S41       | Domein Arm en Rijk H3 en 4         | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 90        | BA         |
| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                  | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
| Leerjaar5 | 1       | PO         | S51       | Onderzoek in eigen omgeving        | Geen                     | J  | 20     |           | EAF        |
|           |         | TT         | S52       | Domein Wonen in NederlandHele Boek | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 90        | EA         |
|           | 2       | TT         | S61       | Domein Systeem Aarde HeleBoek      | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 90        | CA         |
|           | 3       | TT         | S71       | Domein Brazilië Hele Boek          | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 90        | ABCD       |

## HAVO 2025-2027 / bedrijfseconomie

### Opmerkingen

Domein A wordt in combinatie met domein B, C2, D2, E2, F en G in het CE én het SE getoetst.

Overstappers van V4/ V5/ V6 naar havo 5 halen de toets S41 in.

### Domeincode:

- A) Vaardigheden
- B) Van persoon naar rechtspersoon
- C) Interne organisatie en personeelsbeleid
- D) Investeren en financieren
- E) Marketing
- F) Financieel beleid
- G) Verslaggeving
- H) Keuzeonderwerpen

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                                   | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
|-----------|---------|------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|--------|-----------|------------|
| Leerjaar4 | 4       | TT         | S41       | GELDZAKEN (B1, D); DE EENMANSZAAK (B, D en F);<br>ONDERNEMERSCHAP (E).                                                                              | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 90        | ABDEFG     |
| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                                   | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
| Leerjaar5 | 1       | TT         | S51       | GELDZAKEN (B1, D); ONDERNEMERSCHAP (B3, B4)<br>DE EENMANSZAAK (B, D en F)                                                                           | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 90        | ABDF       |
|           | 2       | TT         | S61       | GELDZAKEN (B1, D); ONDERNEMERSCHAP (B3, B4);<br>DE EENMANSZAAK (B, D en F); DE BESLOTEN<br>VENNOOTSCHAP (C2, F);                                    | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 90        | ABCDF      |
|           | 3       | TT         | S71       | GELDZAKEN (B1, D); ONDERNEMERSCHAP (B3, B4);<br>DE EENMANSZAAK (B, D en F); DE BESLOTEN<br>VENNOOTSCHAP (F2); DE NAAMLOZE<br>VENNOOTSCHAP (D en G); | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 90        | ABDFG      |
|           | 4       | PO         | S72       | Praktische opdracht, de PO kan in periode 5, 6 of 7<br>vallen al naar gelang het onderwerp dat gekozen wordt                                        | Geen                     | J  | 20     |           | ABCDEFGH   |

# [ RAAYLAND ]

## HAVO 2025-2027 / biologie

Domeinen

A = Vaardigheden

M = Molecuul- en celniveau

O = Orgaan- en organismeniveau

P = Populatie- en ecosysteemniveau

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                    | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
|-----------|---------|------------|-----------|--------------------------------------|--------------------------|----|--------|-----------|------------|
| Leerjaar4 | 3       | TT         | S31       | Schoolexamen Thema 1 t/m 4 (H4)      | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 90        | AMOP       |
| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                    | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
| Leerjaar5 | 1       | TT         | S51       | Thema 1, 5, 6 en 7 (H4), 8 en 9 (H5) | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 25     | 90        | AMOP       |
|           | 2       | TT         | S61       | Thema 1 (H4), Thema 8, 10 en 11 (H5) | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 90        | AMOP       |
|           | 3       | TT         | S71       | Thema 1 (H4), Thema 12 en 13 (H5)    | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 90        | AMOP       |
|           |         | PO         | S72       | Practica HA4 en HA5                  | Geen                     | J  | 15     |           | AMOP       |

# [ RAAYLAND ]

## HAVO 2025-2027 / culturele kunstzinnige vorming

Domeinen:

- A) Verkennen
- B) Verbreden
- C) Verdiepen
- D) Verbinden

Deadlines worden aan het begin van iedere periode op de studiewijzer vermeld. Bij overschrijding van de deadline gaat er iedere dag een punt van het cijfer af.

Exacte omschrijving van de verslagen, werkstukken en opdrachten staan in de lesbrieven die uitgereikt worden, behorende bij de desbetreffende onderdelen.

Overstappers vwo4 nemen de cijfers van vwo4 mee met de wegingen uit het pta van havo. Leerlingen die vwo5 ckv hebben afgerond nemen het eindcijfer mee naar havo5.

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                 | Her-<br>kansing | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
|-----------|---------|------------|-----------|-----------------------------------|-----------------|----|--------|-----------|------------|
| Leerjaar4 | 1       | PO         | CZP1      | CZP1 Cultureel Zelfportret deel1  | Geen            | J  | 0      |           | A          |
|           | 2       | PO         | S21       | Discipline Film(onderzoek)        | Geen            | J  | 20     |           | C          |
|           | 3       | PO         | S31       | Dimensie                          | Geen            | J  | 15     |           | C          |
|           |         | TT         | S32       | Cap 1, 2, en 3                    | Geen            | J  | 30     | 15        | B          |
|           | 4       | PO         | CZP2      | CZP2 Cultureel zelfportret deel 2 | Geen            | J  | 0      |           | D          |
|           |         | TT         | S41       | Disciplines periode 1, 2 en 3     | Geen            | J  | 20     | 20        | B          |
|           |         | PO         | S42       | CZP 1 en 2                        | Geen            | J  | 10     |           | B D        |

# [ RAAYLAND ]

## HAVO 2025-2027 / Duitse taal en literatuur

Domeinen:

- A) Leesvaardigheid
- B) Luistervaardigheid
- C) Gespreksvaardigheid
- D) Schrijfvaardigheid
- E) Literatuur
- F) Oriëntatie op studie en beroep.

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                   | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
|-----------|---------|------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|--------|-----------|------------|
| Leerjaar4 | 4       | TT         | S41       | leesvaardigheid. Hulpmiddelen: woordenboek ND, DN en Nederlands                                     | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 90        | A          |
| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                   | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
| Leerjaar5 | 1       | TT         | S51       | briefmethode. Hulpmiddelen woordenboek DN en ND                                                     | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 90        | D          |
|           | 2       | TT         | S62       | Presentatie (4 minuten) en een gesprek (6 minuten).<br>Hulpmiddelen: 10 steekwoorden                | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 15        | C + F      |
|           | 3       | TT         | S71       | Cito Kijk- en luistertoets                                                                          | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 90        | B          |
|           |         | TT         | S72       | Literatuur: De behandelde literaire werken (3<br>literaire werken). Hulpmiddel: woordenboek N-D/D-N | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 90        | E          |

# [ RAAYLAND ]

## HAVO 2025-2027 / economie

Voor alle schoolexamens geldt dat domein A bestaat uit de lesbrief Rekenomie en betreft een vaardigheid en wordt dus bij ieder schriftelijk schoolexamen gevraagd.

De SE's kunnen nog worden uitgebreid met een appendix.

Nadruk SE's ligt in motiveren/ verklaren/ uitleggen/ berekenen en omgaan met bronmateriaal.

Domeinen:

A) Vaardigheden

B) Schaarste

C) Ruil

D) Markt

E) Ruilen over de tijd

F) Samenwerken en onderhandelen

G) Risico en informatie

H) Welvaart en groei

I) Goede tijden, slechte tijden

J) Onderzoek en experiment

K) Keuzeonderwerpen

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Her-<br>kansing       | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode       |
|-----------|---------|------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|--------|-----------|------------------|
| Leerjaar4 | 4       | TT         | S41       | Vragers en aanbieders (D1, D2, D3.1, D5, D6, D7.1, D7.2, D8, D9, G1, G2, H4)<br>Jong en Oud (B, C, E1, E3, F1, G, H3, H4)<br>Keuzeonderwerp (= Crisis (B, C) en/ of Werk en werkloosheid (D9, H4))                                                                                                                                                                                                                                                          | Hoogste, 1 herkansing | J  | 20     | 90        | ABCDEFGH         |
|           |         | PO         | S42       | De PO zal gaan over een onderwerp dat relevant is m.b.t. actualiteiten en heeft raakvlakken met een onderwerp dat leerlingen al gehad hebben of heeft raakvlakken met een onderwerp dat nog komen gaat.<br>De PO zal altijd verdiepend en/ of verbredend zijn m.b.t. het examenprogramma.<br>De PO zal in verslagvorm / presentatie/ debat of kringgesprek beoordeeld worden.<br>De PO wordt in periode 3 aangereikt en zal in periode 4 beoordeeld worden. | Geen                  | J  | 10     |           | ABCDEFGH<br>HIJK |
| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Her-<br>kansing       | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode       |
| Leerjaar5 | 1       | TT         | S51       | Vragers en aanbieders (D1, D2, D3.1, D5, D6, D7.1, D7.2, D8, D9, G1, G2, H4)<br>Markt en Overheid (E, F, D, G, H2, H4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Hoogste, 1 herkansing | J  | 20     | 90        | ADEFGH           |

# [ RAAYLAND ]

## HAVO 2025-2027 / economie

|   |    |     |                                                                                                                                                                                                |                          |   |    |     |               |
|---|----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|----|-----|---------------|
| 2 | TT | S61 | Europa (I1, H1, G, F, E, D8)<br>Jong en Oud (B, C, belastingen (H3) / speltheorie (F) /<br>ruilen over de tijd (E1, E2))<br>Keuzeonderwerp (= Crisis (B, C)/ Werk en werkloosheid<br>(D9, H4)) | Hoogste, 1<br>herkansing | J | 25 | 135 | ABCDEFGH<br>I |
| 3 | TT | S71 | Verdielen en uitgeven (I, H1, H2, H3, F, E1, E2, D8, G)<br>Europa (I1, H1, G, F, E, D8)<br>Markt en overheid (F, D, G, H2, H4)<br>Jong en Oud (verzekeringen - G)                              | Hoogste, 1<br>herkansing | J | 25 | 135 | ADEFGHI       |

## HAVO 2025-2027 / Engelse taal en literatuur

Domeinen:

- A) Leesvaardigheid
- B) Kijk- en Luistervaardigheid
- C) Gespreksvaardigheid
- D) Schrijfvaardigheid
- E) Literatuur
- F) Oriëntatie op studie en beroep

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                               | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
|-----------|---------|------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|--------|-----------|------------|
| Leerjaar4 | 4       | TT         | S41       | Literatuur                                                                      | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 20        | E          |
| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                               | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
| Leerjaar5 | 1       | PO         | S51       | Portfolio & Presentatie (eisen portfolio & presentatie<br>staan in ELO)         | Geen                     | J  | 10     | 10        | ABCDF      |
|           | 2       | TT         | S61       | Schrijfpodracht                                                                 | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 90        | D          |
|           | 3       | TT         | S71       | Luistervaardigheid                                                              | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 25     | 90        | B          |
|           |         | TT         | S72       | Presentatie en gesprek nav portfolio (eisen voor het<br>portfolio staan in ELO) | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 25     | 20        | C          |

# [ RAAYLAND ]

## HAVO 2025-2027 / Franse taal en literatuur

Domeinen:

- A) Leesvaardigheid
- B) Kijk- en Luistervaardigheid
- C) Gespreksvaardigheid
- D) Schrijfvaardigheid
- E) Literatuur
- F) Oriëntatie op studie en beroep

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                                                                                | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
|-----------|---------|------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|--------|-----------|------------|
| Leerjaar4 | 3       | TT         | S31       | Toets over eindexamenidoom capita selecta MPL                                                                                                                                                    | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 10     | 45        | ABCD       |
|           | 4       | TT         | S41       | Toets over eindexamenidoom capita selecta MPL                                                                                                                                                    | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 10     | 45        | ABCD       |
| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                                                                                | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
| Leerjaar5 | 1       | TT         | S51       | Toets over eindexamenidoom Woordenlijst SSL Frans Havo                                                                                                                                           | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 45        | ABCD       |
|           | 2       | TT         | S61       | Schrijfvaardigheid: het schrijven van een persoonlijke brief en een zakelijke brief met gebruik van een niet-electronisch woordenboek.                                                           | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 90        | D          |
|           | 3       | TT         | S71       | Luistervaardigheid: een complete CITO kijk- en luisteroets voor de HAVO.                                                                                                                         | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 90        | B          |
|           |         | TT         | S72       | Mondeling over de gelezen literaire werken op H4 en H5 en overeen door de kandidaat zelf gekozen onderwerp. Dit onderwerp moet uiterlijk 1 week voor het examen door de examiner goedkeurd zijn. | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 10        | CE         |

# [ RAAYLAND ]

## HAVO 2025-2027 / geschiedenis

Domeinen

A) Historisch besef

B) Oriëntatiekennis

C) Thema's

D) Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie

E) Oriëntatie op studie en beroep

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                             | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
|-----------|---------|------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|--------|-----------|------------|
| Leerjaar4 | 1       | PO         | SE11      | PO tijdvak 1tm4                                                                               | Geen                     | J  | 10     |           | AB         |
|           | 4       | TT         | SE41      | Tijdvak 5 tm 10                                                                               | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 10     | 90        | ABCD       |
| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                             | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
| Leerjaar5 | 1       | TT         | S51       | Historische context Nederland na 1948<br>Oriëntatiekennistijdvak 5-10                         | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 90        | AB         |
|           | 2       | PO         | S61       | Praktische Opdracht: Tijdvak 5 t/m 10                                                         | Geen                     | J  | 20     |           | AB         |
|           |         | TT         | S62       | Historische context Nederland na 1948 en Het Britse<br>Rijk Oriëntatiekennis tijdvak 5-10     | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 90        | AB         |
|           | 3       | TT         | S71       | Historische contexten Nederland na 1948, Het Britse<br>Rijk, Duitsland 1918-1991 tijdvak 5-10 | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 90        | AB         |

# [ RAAYLAND ]

## HAVO 2025-2027 / informatica

Inlevermomenten worden bekend gemaakt in de les.

Domeinen:

- A) Vaardigheden
- B) Grondslagen
- C) Informatie
- D) Programmeren
- E) Architectuur
- F) Interactie

Keuzedomeinen:

- G) Algoritmiek, berekenbaarheid en logica
- H) Databases
- I) Cognitive computing
- J) Programmeerparadigma's
- K) Computerarchitectuur
- L) Netwerke
- M) Physical Computing
- N) Security
- O) Usability
- P) User experience
- Q) Maatschappelijke en individuele invloed van informatica
- R) Computational science

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving          | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode                         |
|-----------|---------|------------|-----------|----------------------------|--------------------------|----|--------|-----------|------------------------------------|
| Leerjaar4 | 2       | TT         | S21       | Grondslagen                | Geen                     | J  | 5      | 45        | B                                  |
|           |         | PO         | S22       | Programmeren               | Geen                     | J  | 10     |           | A6,A13,D                           |
|           | 4       | TT         | S41       | Architectuur en Informatie | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 10     | 90        | A9,C1,C2,C<br>3,C4,E               |
| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving          | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode                         |
| Leerjaar5 | 1       | PO         | S51       | Maatschappelijke Invloeden | Geen                     | J  | 25     |           | A1,A2,A3,A<br>4,A7,A11,F<br>3,F4,Q |
|           | 2       | TT         | S61       | Databases en SQL           | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 25     | 90        | C5,H                               |
|           | 3       | PO         | S71       | Game Design                | Geen                     | J  | 25     |           | A5,A8,A10,<br>A12,F1,F2            |

## HAVO 2025-2027 / lichamelijke opvoeding

Domeinen:

- A) Vaardigheden
- B) Bewegen
- C) Bewegen en regelen
- D) Bewegen en gezondheid
- E) Bewegen en samenleving

Ieder onderdeel wordt beoordeeld met een NNB, voldoende of goed. Als een onderdeel niet naar behoren (NNB) afgerond wordt, volgt een onvoldoende periode beoordeling. In de algemene beschrijving staat hoe dit omgezet kan worden naar een voldoende. De eindbeoordeling komt tot stand door beide periodebeoordelingen te middelen. Kijk in de algemene beschrijving hoe dit werkt.

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                   | Her-<br>kansing | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
|-----------|---------|------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|--------|-----------|------------|
| Leerjaar4 | 2       | PO         | S21       | Periode beoordeling 1Samenvatting van Spel, Basketbal, volleybal, Turnen - atletiek keuze en algemene vaardigheden. | Geen            | J  | 10     |           |            |
|           | 4       | PO         | S41       | Periode beoordeling 2                                                                                               | Geen            | J  | 10     |           |            |
| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                   | Her-<br>kansing | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
| Leerjaar5 | 2       | PO         | S61       | Periodebeoordeling 3Spel, bewegen en muziek - atletiek keuze, sport orientatie algemene vaardigheden                | Geen            | J  | 10     |           |            |
|           |         | PO         | S62       | Eindbeoordeling O/V/GSamenvatting van S21, S41, S61Er mag geen onvoldoende staan.                                   | Geen            | J  | 70     |           | ABCDE      |

# [ RAAYLAND ]

## HAVO 2025-2027 / maatschappijleer

Domein A Vaardigheden  
Domein B Rechtsstaat  
Domein C Parlementaire democratie  
Domein D Verzorgingsstaat  
Domein E Pluriforme samenleving

Het op tijd inleveren van praktische opdrachten is onderdeel van de eindbeoordeling. Een praktische opdracht dient altijd ingeleverd te worden.

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                            | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
|-----------|---------|------------|-----------|----------------------------------------------|--------------------------|----|--------|-----------|------------|
| Leerjaar4 | 1       | TT         | S11       | Rechtsstaat                                  | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 25     | 45        | B          |
|           | 2       | PO         | S21       | Praktische opdracht politieke partijen       | Geen                     | J  | 20     |           | A en C     |
|           | 3       | TT         | S31       | Parlementaire democratie en Verzorgingsstaat | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 30     | 45        | C en D     |
|           | 4       | PO         | S41       | Pluriforme samenleving                       | Geen                     | J  | 25     |           | A en E     |

# [ RAAYLAND ]

## HAVO 2025-2027 / natuurkunde

Domein:

A = Vaardigheden

B = Beeld- en geluidstechniek

C = Beweging en Energie

D = Materialen

E = Aarde en heelal

F = Menselijk lichaam (keuzestof)

G = Meten en regelen

H = Natuurkunde en technologie

I = Onderzoek en ontwerp

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                  | Her-<br>kansing       | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
|-----------|---------|------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|--------|-----------|------------|
| Leerjaar4 | 4       | TT         | S41       | NOVA MaxH3 KrachtenH4 MaterialenH5 Arbeid en EnergieH7 Technische automatisering                   | Hoogste, 1 herkansing | J  | 20     | 90        | C,D,G,H    |
| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                  | Her-<br>kansing       | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
| Leerjaar5 | 1       | TT         | S51       | NOVA MAXH3 KrachtenH5 Arbeid en EnergieH8 Zuinig met energieH9 Trillingen en golven                | Hoogste, 1 herkansing | J  | 20     | 135       | B,C        |
|           | 2       | TT         | S61       | NOVA MAXH2 ElektriciteitH5 Arbeid en energieH10 Aarde en heelalH11 Radioactiviteit                 | Hoogste, 1 herkansing | J  | 20     | 135       | B,C,E,G    |
|           | 3       | TT         | S71       | NOVA MAXH1 BewegingH3 KrachtenH5 Arbeid en EnergieH12 Medische beeldvormingH13/H14 keuze hoofdstuk | Hoogste, 1 herkansing | J  | 20     | 135       | B,C,E,F    |
|           |         | TT         | S72       | Diverse opdrachten o.a. TO-EXO (ha4), PSO (ha5)                                                    | Geen                  | J  | 20     |           | A,H,I      |

# [ RAAYLAND ]

## HAVO 2025-2027 / Nederlandse taal en literatuur

Domeinen:

- A) Leesvaardigheid
- B) Mondelinge taalvaardigheid
- C) Schrijfvaardigheid
- D) Argumentatieve vaardigheden
- E) Literatuur
- F) Oriëntatie op studie en beroep

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                                                                                      | Her-<br>kansing       | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
|-----------|---------|------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|--------|-----------|------------|
| Leerjaar4 | 4       | TT         | S41       | In vakboek Talent Max H2 tekstdoelen, H3 Tekstvormengeschreven taal, tekstsoorten H5 tekststructuren, H6 leesstrategieën H10 argumenteren, H16 stijlkwesities. Spel- en taalfouten worden aangerekend. | Hoogste, 1 herkansing | J  | 25     | 90        | CDA        |
|           |         |            |           |                                                                                                                                                                                                        |                       |    |        |           |            |
| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                                                                                      | Her-<br>kansing       | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
| Leerjaar5 | 1       | TT         | S51       | spreken: voordracht/debat Vakboek H10 argumenteren, H12.3 retorische middelen                                                                                                                          | Geen                  | J  | 25     | 45        | BD         |
|           | 2       | TT         | S71       | Betoog/beschouwing Vakboek H2, H5, H7, H9, H10, H11, H12.3, H13, H14, H16                                                                                                                              | Geen                  | J  | 25     | 180       | CD         |
|           | 3       | TT         | S72       | Literatuur: Boek 1 t/m 8                                                                                                                                                                               | Hoogste, 1 herkansing | J  | 25     | 15        | E          |

# [ RAAYLAND ]

HAVO 2025-2027 / o&o

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving       | Her-<br>kansing | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
|-----------|---------|------------|-----------|-------------------------|-----------------|----|--------|-----------|------------|
| Leerjaar4 | 1       | TT         | S11       | Regulier project 1      | Geen            | J  | 12     | 30        | ABCD       |
|           | 2       | TT         | S21       | Regulier project 2      | Geen            | J  | 13     | 30        | ABCD       |
|           | 4       | TT         | S41       | Vervolg keuze project   | Geen            | J  | 25     | 45        | ABCD       |
| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving       | Her-<br>kansing | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
| Leerjaar5 | 3       | TT         | S71       | Afsluiting meesterproef | Geen            | J  | 50     | 60        | ABCD       |



**HAVO 2025-2027 / rekenen 3F**

- Domeinen:  
A) Getallen  
B) Verhoudingen  
C) Meten en meetkunde  
D) Verbanden

Dit vak is alleen verplicht voor leerlingen zonder wiskunde

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving       | Her-<br>kansing | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
|-----------|---------|------------|-----------|-------------------------|-----------------|----|--------|-----------|------------|
| Leerjaar5 | 1       | TT         | S51       | vaardigheden rekenen 3f | Geen            | J  | 30     | 45        | ABCD       |
|           | 2       | TT         | S61       | vaardigheden rekenen 3f | Geen            | J  | 70     | 45        | ABCD       |

## HAVO 2025-2027 / scheikunde

Domeinen:

- A) Vaardigheden
- B) Kennis van stoffen en materialen
- C) Kennis van chemische processen en kringlopen
- D) Ontwerpen en experimenten in de chemie
- E) Innovatieve ontwikkelingen in de chemie
- F) Processen in de chemische industrie
- G) Maatschappij en chemische technologie

Toegestane hulpmiddelen bij schriftelijke examens

Leerjaar 4 en 5: Rekenmachine (geen grafische) en Binas HAVO/VWO

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                                                                                       | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
|-----------|---------|------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|--------|-----------|------------|
| Leerjaar4 | 3       | PO         | S31       | Praktische vaardighedentoets en theoretische verwerking van uitgevoerd practicum.                                                                                                                       | Geen                     | J  | 5      | 100       | ABCD       |
|           | 4       | TT         | S41       | Atoombouw, rekenen in de chemie, bindingstypen, organische chemie, reactiewarmte en reactiesnelheid. Nova hoofdstuk 1, 2, 3, 5                                                                          | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 90        | At/m F     |
| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                                                                                       | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
| Leerjaar5 | 1       | TT         | S51       | Bindingstypen, zouten, evenwichten, zuren en basen, redoxreacties (de stof van SE41 wordt tevens bekend verondersteld). Hoofdstuk 2, 4, 6 en 7                                                          | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 25     | 135       | ABCEFG     |
|           | 2       | PO         | S61       | PSE: Praktische vaardighedentoets en theoretische verwerking van uitgevoerd practicum.                                                                                                                  | Geen                     | J  | 20     | 135       | A t/m G    |
|           | 3       | TT         | S71       | Zuren en basen, redoxreacties, polymeren, chemisch onderzoek, chemie van het leven, industriële chemie (de stof van hoofdstuk 1 t/m 5 wordt tevens bekend verondersteld). Nadruk op hoofdstuk 6 t/m 11. | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 25     | 135       | A t/m G    |
|           |         | TT         | S72       | Organische chemie en materialen (hoofdstuk 3 en 9)                                                                                                                                                      | Geen                     | J  | 5      | 90        | ABCE       |

## HAVO 2025-2027 / tekenen

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

### Domein A Vaktheorie

#### Subdomein A1: Beschrijven, onderzoeken en interpreteren

1. De kandidaat kan het beeldend werk van kunstenaars en vormgevers beschrijven, onderzoeken en interpreteren, met gebruikmaking van kennis van en inzicht in de geschiedenis van de beeldende kunst:

- van de 19e, 20e en 21e eeuw;
- vanaf het Romaans, voor zover relevant voor de kunst van de 19e, 20e en 21e eeuw.

#### Subdomein A2: Beschouwen

2. De kandidaat kan twee- en driedimensionale beelden en vormen beschouwen en kan deze beschouwing verwoorden en/of verbeelden.

### Domein B Praktijk

3. De kandidaat kan gestructureerde probleemstellingen met betrekking tot zowel autonome als toegepaste beeldende kunst en vormgeving onderzoeken en de daaruit ontwikkelde ideeën in een beeldende verwerking uitvoeren, daarbij beeldende middelen aanwenden in een doelgericht werkproces, en het werk zo presenteren dat de beschouwer inzicht krijgt in het werkproces.

### Domein C Oriëntatie op studie en beroep

Praktische opdrachten worden gedurende het periodetijdvak voorafgaande aan de omslagweek uitgevoerd. Laatste les voor de omslagweek is moment van inleveren, tenzij anders aangegeven.

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                                                                                                                                          | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
|-----------|---------|------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|--------|-----------|------------|
| Leerjaar4 | 4       | PO         | S41       | Praktijk-opdracht: nader te bepalen thema. Pr-Opdracht bestaat uit voorstudies en een eindwerkstuk ontstaan uit een beeldend proces.                                                                                                                       | Geen                     | J  | 20     |           | B          |
|           |         |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |    |        |           |            |
| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                                                                                                                                          | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
| Leerjaar5 | 1       | PO         | S51       | Onderwerp 'naar de aanschouwing': Toepassing Beeldende aspecten: Voorstudies(onderzoek naar gebruik Beeldende Middelen) en Eindwerkstuk; eindwerkstuk moet ontstaan zijn uit procesmatige werkwijze*. Deadline inleveren: laatste praktijkles in periode 5 | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     |           | B          |
|           | 2       | PO         | S61       | Design opdracht': Toepassing Beeldende aspecten: Voorstudies (onderzoek naar gebruik Beeldende Middelen) en Eindwerkstuk; eindwerkstuk moet ontstaan zijn uit procesmatige werkwijze*. Deadline inleveren: laatste praktijkles in periode 6                | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     |           | BC         |
|           |         | TT         | S62       | Theorie-toets examenthema                                                                                                                                                                                                                                  | Geen                     | J  | 15     | 45        | A          |



## HAVO 2025-2027 / tekenen

3

PO

S71

Fantasie': Toepassing Beeldende aspecten: Voorstudies (onderzoek naar gebruik Beeldende Middelen) en eindwerkstuk; eindwerkstuk moet ontstaan zijn uit procesmatige werkwijze\*. Deadline inleveren: laatste praktijks in periode 7

Hoogste, 1 herkansing

J

25

B

# [ RAAYLAND ]

## HAVO 2025-2027 / wiskunde A

Domeinen:

- A Vaardigheden
- B Algebra en tellen
- C Verbanden
- D Verandering
- E Statistiek

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                              | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
|-----------|---------|------------|-----------|------------------------------------------------|--------------------------|----|--------|-----------|------------|
| Leerjaar4 | 2       | TT         | S21       | excel computer hoofdstuk 8                     | Geen                     | J  | 5      | 45        | E          |
|           | 3       | TT         | S31       | Hoofdstuk 4 (Handig tellen) en 5 (Verandering) | Geen                     | J  | 10     | 90        | BD         |
|           | 4       | TT         | S41       | Hoofdstuk 1, 2, 3 en 6                         | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 15     | 90        | ABCD       |
| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                              | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
| Leerjaar5 | 1       | TT         | S51       | Hoofdstuk 1 , 2, 3, 6, 7, 9                    | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 135       | ABCDE      |
|           | 2       | TT         | S61       | Hoofdstuk 1 , 2, 3, 6, 7, 9 , 10, 11           | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 25     | 135       | ABCDE      |
|           | 3       | TT         | S71       | Hoofdstuk 1 , 2, 3, 6, 7, 9 , 10, 11 ,12       | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 25     | 135       | ABCDE      |

# [ RAAYLAND ]

## HAVO 2025-2027 / wiskunde B

Domeinen:

A Vaardigheden

B Functies, grafieken en vergelijkingen

C Meetkundige berekeningen

D Toegepaste analyse

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving            | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
|-----------|---------|------------|-----------|------------------------------|--------------------------|----|--------|-----------|------------|
| Leerjaar4 | 2       | TT         | S21       | Hoofdstuk 1 t/m Hoofdstuk 4  | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 10     | 90        | ABCD       |
|           | 4       | TT         | S41       | Hoofdstuk 1 t/m Hoofdstuk 7  | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 15     | 90        | ABCD       |
| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving            | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
| Leerjaar5 | 1       | TT         | S51       | Hoofdstuk 1 t/m Hoofdstuk 9  | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 25     | 135       | ABCD       |
|           | 2       | TT         | S61       | Hoofdstuk 1 t/m Hoofdstuk 11 | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 25     | 135       | ABCD       |
|           | 3       | TT         | S71       | Hoofdstuk 1 t/m Hoofdstuk 12 | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 25     | 135       | ABCD       |

## VI Bijlage NE

### PTA 2025-2027 havo

---

#### A. Beoordeling schoolexamens

S41: S.E. argumenteren, leesvaardigheid (25%)

S51: S.E. spreken debat (25%)

S71 : S.E betoog/beschouwing (25%)

S72: S.E. mondeling boek 1 t/m 8 (25%)

#### B. Algemene afspraken

1. Spelling

2. Boekenlijst

3. Deadlines en uitzonderingen

4. Eigen verantwoordelijkheden

#### **A. Beoordeling schoolexamens**

##### **S41: SE Leesvaardigheid, argumenteren (25%)**

(90 minuten)

##### **1. Algemene voorwaarden\* voor deelname**

- De leerling verschijnt op het afgesproken tijdstip;
- De leerling mag gebruik maken van een woordenboek Nederlands

*\* Ook de algemene voorwaarden zoals beschreven in het examenreglement zijn van toepassing op dit schoolexamen; te laat komen, afwezigheid zonder mondeling melding vooraf en schriftelijke bevestiging achteraf hebben consequenties zoals daarin beschreven.*

##### **2. Inhoud**

De te bestuderen stof is Vakboek Talent hoofdstuk 2 Tekstdoelen en tekstsoorten (blz 18 t/m 30), Hoofdstuk 3 Tekstvormen geschreven taal (blz 31 t/m 60) H5 Tekststructuur (blz 74 t/m 89), H6 leesstrategieën (blz 90 t/m 97), H9 paragraaf 3 (blz. 118-119), H10 Argumenteren (blz. 124 t/m 134), H17 Examen doen (blz. 198-211).

##### **3. Beoordelingscriteria**

Naast de inhoudelijke beoordeling van de vragen worden bij het onderdeel leesvaardigheid/argumenteren spel- en taalfouten meegerekend met een maximale aftrek van 0,5 cijferpunt

##### **4. Bepaling cijfer**

Bij dit examen stellen de docenten een N-term op om de normering te bepalen.

##### **S51: SE Spreken (25%)**

(45 minuten)

Als bekend wordt verondersteld de informatie van H1 Communicatie (blz. 10 t/m 16), paragraaf 4.8 Het debat (blz 70 t/m 72), H8 Kijk- spreek- en luisterstrategieën (blz 104 t/m 114), H9 Documenteren en informatievaardigheden (blz 115 t/m 123), H12 retorica (blz 142 t/m 145)

Het debat wordt gevoerd volgens de richtlijnen die in de les verstrekt worden. De leerlingen moeten daarnaast de volgende **aandachtspunten** in acht nemen:

- A. Op een vastgestelde datum die in de les wordt gedeeld wordt de voorbereiding ingeleverd.
- B. Sectie Nederlands levert stellingen en/of onderwerpen aan.
- C. Leerlingen krijgen bij inleveren van de voorbereiding te horen of ze voor of tegen zijn.
- D. Leerlingen spreken in tweetallen. Dit betekent ook dat de voorbereiding in tweetallen geschiedt.
- E. Bij ziekte gelden de regels zoals die beschreven worden in het examenreglement. Het debat is niet herkansbaar. Bij één zieke gaat het debat door. Degenen die het debat gemist hebben, worden in een nieuwe groep geplaatst en moeten een nieuwe stelling voorbereiden.
- F. Via de ELO worden de planning van de debatten en de inleverdatum van de voorbereiding van het debat gedeeld.

## **2 Beoordelingscriteria**

### **2a De voorbereiding**

#### Documentatie

- De leerling heeft gezorgd voor passende documentatie over het toegewezen onderwerp: de bronnen zijn actueel, veelzijdig en betrouwbaar. De documentatie wordt niet beoordeeld. De verwerking van de documentatie wordt beoordeeld tijdens het debat. De docent moet kunnen horen dat de leerling bronnen heeft gebruikt.

### **2b De uitvoering**

#### - Inhoud

- Het team (twee leerlingen) levert een exemplaar van de voorbereiding en bronnenlijst (APA) minimaal één lesweek voor het debat in bij de docent. Iedere ronde mag een spreekkaartje gebruikt worden met maximaal 10 steekwoorden.
- Binnen het team moet een duidelijke taakverdeling zijn. Iedere leerling heeft elke spreekronde een eigen spreektijd, respectievelijk 2, 3 en 1 ½ minuut.
- De leerlingen krijgen vooraf een rubric. Deze rubric gebruikt de docent om de leerlingen te beoordelen. Iedere leerling krijgt een eigen cijfer.
- Het debat wordt beoordeeld door twee docenten.

## **S71: SE Schrijven (25%)**

Schrijven in toetsweek 2/ 180 minuten

H1 Tekstdoelen en tekstsoorten (blz 18 t/m 30), H3 tekstvormen geschreven taal (blz 31 t/m 60), Hoofdstuk 5 tekststructuur (blz 74 t/m 89), Hoofdstuk 7 Schrijfstrategieën (blz 98 t/m 103) Hoofdstuk 9 Documenteren en informatievaardigheden (blz 115 t/m 123), Hoofdstuk 10 Argumenteren (blz 124 t/m 134), Hoofdstuk 11 Formuleren (blz 135 t/m 140), Hoofdstuk 13 Spelling (blz 148 t/m 164), Hoofdstuk 14 Leestekens (blz 165 t/m 169) en Hoofdstuk 16 Stijlkwesties (blz 181 t/m 197) worden als bekend verondersteld.

### **1 Algemene voorwaarden\* voor deelname**

- De leerling verschijnt op het afgesproken tijdstip;

*\* Ook de algemene voorwaarden zoals beschreven in het examenreglement zijn van toepassing op dit schoolexamen; te laat komen, afwezigheid zonder mondeling melding vooraf en schriftelijke bevestiging achteraf hebben consequenties zoals daarin beschreven.*

## 2 Beoordelingscriteria schrijven

- De leerlingen hebben vooraf kennis genomen van de rubric die gebruikt wordt bij de beoordeling.

## 3 Normering

- Elk schrijfexamen wordt nagekeken met behulp van een vooraf bij de leerling bekend correctiemodel.
- Het examen is niet herkansbaar.

## Absentie

- Wanneer een leerling ziek is tijdens een examen, zal hij het examen tijdens het inhalen moeten maken. Dit betekent dat de leerling een nieuw onderwerp toegewezen krijgt. De leerling heeft dan niet meer de keuze uit twee onderwerpen.

## **S72: Mondeling boek 1 t/m 8 (25%)**

15 minuten

### 1 Algemene voorwaarden\* voor deelname

- De leerling verschijnt op het afgesproken tijdstip;
- De leerling heeft uiterlijk twee weken voor het tijdstip van het mondeling de volledige literatuurlijst van de door hem/haar gelezen boeken ingediend bij de docent; Hierop staat tevens vermeld het leesniveau waarop de leerling het mondeling wil doen, volgens de indeling van [www.lezenvoordelijst.nl](http://www.lezenvoordelijst.nl)
- Als leerlingen de leeslijst en het balansverslag niet op de afgesproken datum inleveren, dan hebben ze geen recht meer op een herkansing.
- De boeken op de lijst voldoen aan de criteria die zijn aangereikt: de lijst voor S071 bevat 8 titels.
- Er mogen niet meer dan twee boeken van dezelfde schrijver op de lijst staan;
- Het werk mag niet vertaald zijn. Het moet oorspronkelijk Nederlandstalig zijn;
- De leerling draagt zelf de verantwoordelijkheid voor het verzamelen en lezen van recensies, biografische gegevens en uittreksels die bijdragen aan het begrip van het werk. Desgevraagd kan de leerling zijn documentatie geprint of digitaal laten zien;
- De leerling heeft alle boeken helemaal gelezen voor het mondeling;
- De leerling draagt tijdens het mondeling zorg voor zijn eigen, mondelinge bijdrage. Het initiatief tijdens dit mondeling ligt bij de leerling. De docent zal tijdens het mondeling verdiepende vragen stellen;
- De leerling mag bij het mondeling één A4'tje houden met steekwoorden en/of citaten uit de boeken.
- De beoordelingscriteria worden gedeeld met de leerlingen.

*\* Ook de algemene voorwaarden zoals beschreven in het examenreglement zijn van toepassing op dit schoolexamen; te laat komen, afwezigheid zonder mondelinge melding vooraf en schriftelijke bevestiging achteraf hebben consequenties zoals daarin beschreven.*

## **B. Algemene afspraken**

### *1. Spelling en taalgebruik*

Bij toetsen en verslagen worden spel- en andere taalfouten aangerekend: 1 fout geen aftrek; 2 fouten 0,1 aftrek; 3-4 fouten 0,2 aftrek; 5 fouten 0,3 aftrek; 6 fouten 0,4 aftrek; 7+ fouten 0,5 aftrek. Bij het schrijfexamen gelden andere regels.

### *2. Literatuur*

- Indien een leerling blijft zitten dan zal hij in het volgende schooljaar in overleg met de docent een aantal boeken vervangen. Bij alle boeken worden nieuwe opdrachten gemaakt, indien mogelijk van een hoger niveau.
- Het leesdossier omvat opdrachten van de 8 gelezen boeken. In dit dossier laten leerlingen zien dat zij een leesontwikkeling doormaken. Deze ontwikkeling blijkt uit de gemaakte opdrachten (voor elk boek een) en de reflecties daarop. Daarnaast bevat het leesdossier de leesautobiografie, de voorbereiding van de presentatie en het tafelgesprek alsook het mondeling. Zonder een volledig leesdossier mogen leerlingen niet deelnemen aan het mondeling literatuur.