

[RAAYLAND]

PTA Vwo

Cohort 2023-2026

Beste leerlingen,

Voor jullie ligt het PTA avo. Dit PTA is van toepassing op alle leerlingen die in schooljaar 2025-2026 examen vwo doen. In dit PTA is per vak terug te vinden welke schoolexamens worden afgenomen.

Voor alle schoolexamens uit dit PTA is het examenreglement van toepassing. Dit reglement is te vinden op de website van de school.

Ik wens jullie veel succes met het afronden van het PTA!

Bram van Dieten
Examensecretaris havo/vwo

[RAAYLAND]

VWO 2023-2026 / aardrijkskunde

PO bestaat uit 3 onderdelen: excursie in eigen omgeving, presentatie over onderwerp uit domein Aarde, Wereld of Zuid-Amerika en schrijven van een journalistiek artikel over een onderwerp gekoppeld aan een documentaire. Inlevermomenten worden bekend gemaakt in de les. Als er tijd is kan hier in vwo 5 mee worden begonnen, de afronding vindt plaats in vwo 6 en cijfers worden in periode 3 van vwo 6 ingevoerd.

Domeinen:

A) Vaardigheden

B) Wereld

C) Aarde

D) Gebieden

E) Leefomgeving

F) Oriëntatie op studie en beroep

Leerjaar	Periode	Toetssoort	Toetscode	Toetsomschrijving	Her- kansing	ED	Weging	Toetsduur	Domeincode
Leerjaar5	4	TT	S41	Wonen in Nederland Hele boek	Hoogste, 1 herkansing	J	20	90	EA
Leerjaar	Periode	Toetssoort	Toetscode	Toetsomschrijving	Her- kansing	ED	Weging	Toetsduur	Domeincode
Leerjaar6	1	TT	S51	Systeem Aarde H1 t/m 4	Hoogste, 1 herkansing	J	20	90	AC
		PO	S52	PO	Geen	J	20		ABCEF
	2	TT	S61	Globalisering Hoofdstuk 1 t/m 4	Hoogste, 1 herkansing	J	20	90	AB
	3	TT	S71	Zuid Amerika H 1 t/m 5	Hoogste, 1 herkansing	J	20	90	ABCD

[RAAYLAND]

VWO 2023-2026 / bedrijfseconomie

Domeinen:

- A) Vaardigheden
- B) Van persoon naar rechtspersoon
- C) Interne organisatie en personeelsbeleid
- D) Investeren en financieren
- E) Marketing
- F) Financieel beleid
- G) Verslaggeving
- H) Keuzeonderwerpen

Leerjaar	Periode	Toetssoort	Toetscode	Toetsomschrijving	Her- kansing	ED	Weging	Toetsduur	Domeincode
Leerjaar5	4	TT	S41	Geldzaken, Ondernemerschap, De eenmanszaak, De besloten Vennootschap	Hoogste, 1 herkansing	J	20	90	ABDEFG
		PO	S42	Praktische opdracht	Geen	J	20		ABCDEFGH
Leerjaar	Periode	Toetssoort	Toetscode	Toetsomschrijving	Her- kansing	ED	Weging	Toetsduur	Domeincode
Leerjaar6	1	TT	S51	Geldzaken, Ondernemerschap, De eenmanszaak, De besloten Vennootschap	Hoogste, 1 herkansing	J	20	90	ABCDEFGH
	2	TT	S61	Geldzaken, Ondernemerschap, De eenmanszaak, De besloten Vennootschap, de Naamloze Vennootschap	Hoogste, 1 herkansing	J	20	90	ABCDEFGH
	3	TT	S71	Geldzaken, Ondernemerschap, De eenmanszaak, De besloten Vennootschap, de Naamloze Vennootschap	Hoogste, 1 herkansing	J	20	90	ABCDEFGH

[RAAYLAND]

VWO 2023-2026 / biologie

Domeinen

A = Vaardigheden

M = Molecuul- en celniveau

O = Orgaan- en organismeniveau

P = Populatie- en ecosysteemniveau

Leerjaar	Periode	Toetssoort	Toetscode	Toetsomschrijving	Her- kansing	ED	Weging	Toetsduur	Domeincode
Leerjaar5	4	TT	S41	Thema 1, 2, 3 (V4), Thema 7, 8 (V5)	Hoogste, 1 herkansing	J	20	135	ABCDEF
Leerjaar	Periode	Toetssoort	Toetscode	Toetsomschrijving	Her- kansing	ED	Weging	Toetsduur	Domeincode
Leerjaar6	1	TT	S51	Thema 1, 4, 5, 6 (V4), Thema 9, 11 (V5)	Hoogste, 1 herkansing	J	30	135	A,M,O,P
	2	TT	S71	Thema 1 (V4), thema 10 (V5), thema 12 t/m 15 (V6)	Hoogste, 1 herkansing	J	35	135	A,M,O,P
	3	PO	S72	practica V5+ V6 + deelname olympiade	Geen	J	15		A,M,O,P

[RAAYLAND]

VWO 2023-2026 / Cambridge Engels

Domeinen:

- A) Leesvaardigheid
- B) Kijk- luistervaardigheid
- C) Gespreksvaardigheid
- D) Schrijfvaardigheid
- E) Literatuur
- F) Oriëntatie op studie en beroep

Leerjaar	Periode	Toetssoort	Toetscode	Toetsomschrijving	Her- kansing	ED	Weging	Toetsduur	Domeincode
Leerjaar5	4	TT	S41	Literatuur	Hoogste, 1 herkansing	J	20	90	E
Leerjaar	Periode	Toetssoort	Toetscode	Toetsomschrijving	Her- kansing	ED	Weging	Toetsduur	Domeincode
Leerjaar6	1	TT	S51	Research project (eisen in de ELO)	Geen	J	10	10	ABCD
	2	TT	S61	Presentatie en gesprek nav 2 boeken en 3 artikelen. Eisen voordocumentatie staan in ItsLearning	Hoogste, 1 herkansing	J	25	20	C,E
	3	TT	S71	Luistervaardigheid	Hoogste, 1 herkansing	J	25	60	B
		TT	S72	Schrijfpdracht in combinatie met idioom en grammatica	Hoogste, 1 herkansing	J	20	90	D

VWO 2023-2026 / culturele kunstzinnige vorming

Domeinen:

- A) Verkennen
- B) Verbreden
- C) Verdiepen
- D) Verbinden

CAP= Culturele activiteit professional

CZP= Cultureel zelfportret

Discipline: film, theater, muziek, architectuur, dans, nieuwe media, beeldende kunst.

Exacte omschrijving van de verslagen, werkstukken en opdrachten staan in de lesbrieven die uitgereikt worden, behorende bij de desbetreffende onderdelen.

Deadlines worden aan het begin van iedere periode op de studiewijzer vermeld. Bij overschrijding van de deadline gaat er iedere dag een punt van het cijfer af.

Leerjaar	Periode	Toetssoort	Toetscode	Toetsomschrijving	Her-kansing	ED	Weging	Toetsduur	Domeincode
Leerjaar4	2	PO	S12	Discipline Film (onderzoek)	Geen	J	15		C
		PO	S21	CAP 1 discipline muziek, theater, film, beeldende kunst, dans, architectuur of nieuwe media.	Geen	J	10		B
	3	PO	S31	CAP 2 Culturele activiteit disciplines muziek, film, dans, theater, beeldend, architectuur, nieuwe media	Geen	J	10		B
		TT	S32	Disciplines periode 1,2,3Modules Kunst uit het vuistje Architectuur, Film, Theater	Geen	J	15	45	B
	4	PO	S41	CAP3 Culturele activiteit disciplines muziek, film, dans, theater, beeldend, architectuur, nieuwe media	Geen	J	10		B
		PO	S42	CZP 1 + CZP2 Cultureel Zelfportret deel1	Geen	J	10		A
Leerjaar	Periode	Toetssoort	Toetscode	Toetsomschrijving	Her-kansing	ED	Weging	Toetsduur	Domeincode
Leerjaar5	1	PO	S51	CAP 4 Culturele activiteit disciplines muziek, film, dans, theater, beeldend, architectuur, nieuwe media	Geen	J	10		B
	2	PO	S61	Onderzoeksopdracht	Geen	J	20		D

[RAAYLAND]

VWO 2023-2026 / Duitse taal en literatuur

Domeinen:

- A) Leesvaardigheid
- B) Kijk- luistervaardigheid
- C) Gespreksvaardigheid
- D) Schrijfvaardigheid
- E) Literatuur/-geschiedenis
- F) Oriëntatie op studie en beroep

Leerjaar	Periode	Toetssoort	Toetscode	Toetsomschrijving	Her- kansing	ED	Weging	Toetsduur	Domeincode
Leerjaar5	4	TT	S41	Literatuur: De behandelde literaire werken (3) +literatuurgeschiedenis. Hulpmiddelen: woordenboek ND en DN	Hoogste, 1 herkansing	J	15	90	E
Leerjaar	Periode	Toetssoort	Toetscode	Toetsomschrijving	Her- kansing	ED	Weging	Toetsduur	Domeincode
Leerjaar6	1	TT	S51	Presentatie en gesprek a.h.v. themalijs Hulpmiddelen: 10 steekwoorden bij de presentatie	Hoogste, 1 herkansing	J	20	15	C + F
	2	TT	S61	Opstel hulpmiddel: woordenboek DN, ND	Hoogste, 1 herkansing	J	30	135	D
	3	TT	S71	Kijk-/Luisterfragmenten	Hoogste, 1 herkansing	J	20	90	B
		TT	S72	Literatuur: De behandelde literaire werken (1) +literatuurgeschiedenis. Hulpmiddelen: woordenboekND en DN	Hoogste, 1 herkansing	J	15	90	E

[RAAYLAND]

VWO 2023-2026 / economie

Domeinen:

- A) Vaardigheden
- B) Schaarste
- C) Ruil
- D) Markt
- E) Ruilen over de tijd
- F) Samenwerken en onderhandelen
- G) Risico en informatie
- H) Welvaart en groei
- I) Goede tijden, slechte tijden
- J) Onderzoek en experiment
- K) Keuzeonderwerpe

Reconomie is een lesbrief van basisvaardigheden rekenen.

Leerjaar	Periode	Toetssoort	Toetscode	Toetsomschrijving	Her- kansing	ED	Weging	Toetsduur	Domeincode
Leerjaar5	4	TT	S41	Marktresultaat en overheidsinvloed, Marktgedrag, Vraag en aanbod, Keuzemodule - Ongelijkheid - Arbeid	Hoogste, 1 herkansing	J	20	90	ABCDFGH K
Leerjaar	Periode	Toetssoort	Toetscode	Toetsomschrijving	Her- kansing	ED	Weging	Toetsduur	Domeincode
Leerjaar6	1	TT	S51	Welvaart, Marktresultaat en overheidsinvloed, Levensloop, verzekeringen - ruilen door de tijd	Hoogste, 1 herkansing	J	25	135	ABCDFGH
	2	TT	S61	Welvaart, Economisch beleid, Levensloop - principaal agentschap	Hoogste, 1 herkansing	J	20	135	ACEFGHI
	3	TT	S71	Economisch beleid, Wereldeconomie, Marktresultaat en overheidsinvloed	Hoogste, 1 herkansing	J	25	135	ACEFHI
		PO	S72	Praktische Opdracht	Geen	J	10		AJK

[RAAYLAND]

VWO 2023-2026 / Engelse taal en literatuur

Domeinen:

- A) Leesvaardigheid
- B) Kijk- luistervaardigheid
- C) Gespreksvaardigheid
- D) Schrijfvaardigheid
- E) Literatuur
- F) Oriëntatie op studie en beroep

Leerjaar	Periode	Toetssoort	Toetscode	Toetsomschrijving	Her- kansing	ED	Weging	Toetsduur	Domeincode
Leerjaar5	4	TT	S41	Literatuur	Hoogste, 1 herkansing	J	20	90	E
Leerjaar	Periode	Toetssoort	Toetscode	Toetsomschrijving	Her- kansing	ED	Weging	Toetsduur	Domeincode
Leerjaar6	1	TT	S51	Research project (eisen in de ELO)	Geen	J	10	10	ABCD F
	2	TT	S61	Presentatie en gesprek nav 2 boeken en 3 artikelen. Eisen voordocumentatie staan in ItsLearning	Hoogste, 1 herkansing	J	25	20	C,E
	3	TT	S71	Luistervaardigheid	Hoogste, 1 herkansing	J	25	60	B
		TT	S72	Schrijfpdracht	Hoogste, 1 herkansing	J	20	90	D

[RAAYLAND]

VWO 2023-2026 / filosofie

Domeinen

A) Vaardigheden

B) Wijsgerige antropologie

C) Ethiek

D) Kennisleer

E) Wetenschapsfilosofie

Leerjaar	Periode	Toetssoort	Toetscode	Toetsomschrijving	Her- kansing	ED	Weging	Toetsduur	Domeincode
Leerjaar5	3	TT	S31	Kennisleer	Hoogste, 1 herkansing	J	20	90	DA
	4	TT	S41	Ethiek	Hoogste, 1 herkansing	J	20	90	CA
Leerjaar	Periode	Toetssoort	Toetscode	Toetsomschrijving	Her- kansing	ED	Weging	Toetsduur	Domeincode
Leerjaar6	1	TT	S51	Wetenschapsfilosofie	Hoogste, 1 herkansing	J	20	90	EA
	2	TT	S61	Wijsgerige antropologie	Hoogste, 1 herkansing	J	20	90	BA
	3	PO	S71	Onderwerp en vorm naar keuze (zie Somtoday voor meer informatie); studielast 10 klokuur	Geen	J	20		A

VWO 2023-2026 / Franse taal en literatuur

Domeinen:

- A) Leesvaardigheid
- B) Luistervaardigheid
- C) Spreekvaardigheid
- D) Schrijfvaardigheid
- E) Literatuur
- F) Oriëntatie op studie en beroep

Leerjaar	Periode	Toetssoort	Toetscode	Toetsomschrijving	Her- kansing	ED	Weging	Toetsduur	Domeincode
Leerjaar6	1	TT	S51	Toets over eindexamenidroom Woordenlijst SSL Frans Vwo	Hoogste, 1 herkansing	J	20	45	ABCD
	2	TT	S61	Mondeling: een uiteenzetting van gevolgd door een discussie met de examiner over een door de kandidaat gekozen onderwerp. Dit onderwerp moet uiterlijk 1 week voor het examen door de examiner goedgekeurd zijn.	Hoogste, 1 herkansing	J	20	10	C
	3	TT	S71	Luistervaardigheid: Een complete CITO kijk-/ luistervaardigheidstoets voor het VWO (tijdstip nader af te spreken i.v.m. voorschriften van het CITO).	Hoogste, 1 herkansing	J	20	90	B
		TT	S72	Literatuur: een schriftelijke toets over literatuurgeschiedenis en alle behandelde literaire werken in klas 4/5/6. Het gebruik van een niet-electronisch woordenboek Frans-Nederlands is toegestaan	Hoogste, 1 herkansing	J	20	45	E
		TT	S73	Het schrijven van een zakelijke brief m.b.v. een niet-electronisch woordenboek.	Hoogste, 1 herkansing	J	20	90	D

[RAAYLAND]

VWO 2023-2026 / geschiedenis

Domeinen:

A) Historisch besef

B) Oriëntatiekennis

C) Thema's

D) Geschiedenis van de rechtsstaat en de parlementaire democratie

E) Oriëntatie op studie en beroep

Leerjaar	Periode	Toetssoort	Toetscode	Toetsomschrijving	Her- kansing	ED	Weging	Toetsduur	Domeincode
Leerjaar5	2	TT	S21	Rechtsstaat en Democratie + tijdvak 1 tot en met 10	Hoogste, 1 herkansing	J	20	90	A t/m D
	4	TT	S41	Duitsland + tijdvak 1 tot en met 10	Hoogste, 1 herkansing	J	20	90	A + B +C
Leerjaar	Periode	Toetssoort	Toetscode	Toetsomschrijving	Her- kansing	ED	Weging	Toetsduur	Domeincode
Leerjaar6	1	TT	S51	Historische context Steden en burgers + Duitsland + tijdvak 1 tot en met 10	Hoogste, 1 herkansing	J	20	90	B + A
	2	TT	S61	Historische contexten 1 Steden en burgers , 2 De verlichting en 4 Duitsland + tijdvak 1 tot en met10	Hoogste, 1 herkansing	J	20	90	B + A
	3	TT	S71	Historische contexten 1 Steden en burgers , 2 De verlichting, 3 China en 4 Duitsland + tijdvak1 tot en met 10	Hoogste, 1 herkansing	J	20	90	B + A

VWO 2023-2026 / Griekse taal en cultuur

Domeinen:

- A) Reflectie op klassieke teksten (subdomein 1) en antieke cultuur (subdomein 2)
- B) Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur
- C) Zelfstandige oordeelsvorming
- D) Oriëntatie op studie en beroep
- E) Informatievaardigheden

Leerjaar	Periode	Toetssoort	Toetscode	Toetsomschrijving	Her- kansing	ED	Weging	Toetsduur	Domeincode
Leerjaar5	2	TT	S21	Tekstanalyse b	Geen	J	10	90	A-D
	3	PO	S31	Cultuur en vertaaldossier	Geen	J	10		A-E
	4	TT	S41	Tekstanalyse c	Geen	J	10	90	B
Leerjaar	Periode	Toetssoort	Toetscode	Toetsomschrijving	Her- kansing	ED	Weging	Toetsduur	Domeincode
Leerjaar6	1	TT	S51	Tekstanalyse d	Hoogste, 1 herkansing	J	15	90	A-E
	2	TT	S61	Tekstanalyse d	Hoogste, 1 herkansing	J	15	90	A-E
		TT	S62	Woorden en 2 vertalingen samen	Hoogste, 1 herkansing	J	20	90	A-E
	3	TT	S71	Tekstanalyse d	Hoogste, 1 herkansing	J	20	90	A-E

RAYLAND

VWO 2023-2026 / informatica

Inlevermomenten worden bekend gemaakt in de les.

Domeinen:

- A) Vaardigheden
- B) Grondslagen
- C) Informatie
- D) Programmeren
- E) Architectuur
- F) Interactie

Keuzedomeinen:

- G) Algoritmiëk, berekenbaarheid en logica
- H) Databases
- I) Cognitive computing
- J) Programmeerparadigma's
- K) Computerarchitectuur
- L) Netwerken
- M) Physical Computing
- N) Security
- O) Usability
- P) User experience
- Q) Maatschappelijke en individuele invloeden van informatica
- R) Computational science

Leerjaar	Periode	Toetssoort	Toetscode	Toetsomschrijving	Her- kansing	ED	Weging	Toetsduur	Domeincode
Leerjaar5	2	PO	S21	Project Physical Computing (Arduino)	Geen	J	10		M
		PO	S22	Project Website HTML/CSS	Geen	J	10		A, B, C, O, P
	3	PO	S31	Project Gamemaker inclusief GML	Geen	J	10		A, B, C, D
		TT	S32	Hardware, stroomdiagrammen, informatie en data	Hoogste, 1 herkansing	J	8	40	C,D,E
	4	TT	S41	Maatschappelijke invloeden en nationale AI cursus	Geen	J	10	20	F, Q
		PO	S42	Programmeren Javascript	Geen	J	10		B, D
Leerjaar	Periode	Toetssoort	Toetscode	Toetsomschrijving	Her- kansing	ED	Weging	Toetsduur	Domeincode
Leerjaar6	1	PO	S51	Programmeren Python	Geen	J	8		B, D, G, J
	2	TT	S61	Security	Hoogste, 1 herkansing	J	8	40	E, N
		TT	S62	Datastructuren en SQL	Hoogste, 1 herkansing	J	8	40	C
	3	PO	S71	Computative Science (Agent-based modeling)	Geen	J	8		R



VWO 2023-2026 / informatica

PO

S72

Keuze project (3d printing, moviemaker, eigen app maken etc.)

Geen

J

10

Een domein
uit A t/m P

[RAAYLAND]

VWO 2023-2026 / Latijnse taal en cultuur

Domeinen:

- A) Reflectie op klassieke teksten (subdomein 1) en antieke cultuur (subdomein 2)
- B) Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur
- C) Zelfstandige oordeelsvorming
- D) Oriëntatie op studie en beroep
- E) Informatievaardigheden

Leerjaar	Periode	Toetssoort	Toetscode	Toetsomschrijving	Her- kansing	ED	Weging	Toetsduur	Domeincode
Leerjaar5	2	TT	S21	Tekstanalyse b	Geen	J	10	90	A-D
	3	PO	S31	Cultuur en vertaaldossier	Geen	J	10		A-E
	4	TT	S41	Tekstanalyse c	Hoogste, 1 herkansing	J	10	90	B
Leerjaar	Periode	Toetssoort	Toetscode	Toetsomschrijving	Her- kansing	ED	Weging	Toetsduur	Domeincode
Leerjaar6	1	TT	S51	Tekstanalyse c&d	Hoogste, 1 herkansing	J	15	90	C+D
	2	TT	S61	Tekstanalyse d	Hoogste, 1 herkansing	J	15	90	A-E
		TT	S62	Woorden en 2 vertalingen samen	Hoogste, 1 herkansing	J	20	90	A,E
	3	TT	S71	Tekstanalyse d	Hoogste, 1 herkansing	J	20	90	A-E

VWO 2023-2026 / lichamelijke opvoeding

Domeinen:

A) Algemene vaardigheden

B) Bewegen

C) Bewegen en regelen

D) Bewegen en gezondheid

E) Bewegen en samenleving

Ieder onderdeel wordt beoordeeld met een NNB (niet naar behoren), voldoende of goed. Als een

onderdeel niet naar behoren afgerond wordt, volgt een onvoldoende periode beoordeling. In de algemene beschrijving staat hoe dit omgezet kan worden naar een voldoende.

De eindbeoordeling komt tot stand door beide periodebeoordelingen te middelen. Kijk in de

algemene beschrijving hoe dit werkt.

Leerjaar	Periode	Toetssoort	Toetscode	Toetsomschrijving	Her- kansing	ED	Weging	Toetsduur	Domeincode
Leerjaar5	4	PO	S41	Periode beoordeling op basis van lesgeven en algemene vaardigheden. Domeinen die niet aan bod komen bij het lesgeven, worden in V6 behandeld.	Geen	J	15		
Leerjaar	Periode	Toetssoort	Toetscode	Toetsomschrijving	Her- kansing	ED	Weging	Toetsduur	Domeincode
Leerjaar6	2	PO	S61	Periode beoordeling op basis van Algemene vaardigheden en alle onderdelen in periode1 en 2 + sport orientatie.	Geen	J	15		
		PO	S62	Eindbeoordeling OVG op basis van S41 e61. Er mag geen onvoldoende staan.	Geen	J	70		ABCDE

[RAAYLAND]

VWO 2023-2026 / maatschappijleer

Domeinen:

- A) Vaardigheden
- B) Rechtstaat
- C) Parlementaire democratie
- D) Verzorgingsstaat
- E) Pluriforme samenleving

Het vak maatschappijleer wordt aan het einde van vwo5 afgesloten.

Leerjaar	Periode	Toetssoort	Toetscode	Toetsomschrijving	Her- kansing	ED	Weging	Toetsduur	Domeincode
Leerjaar5	1	TT	S11	Rechtsstaat	Hoogste, 1 herkansing	J	25	45	B
	2	PO	S21	Praktische opdracht politieke partijen	Geen	J	20		A en C
	3	TT	S31	Parlementaire democratie en Verzorgingsstaat	Hoogste, 1 herkansing	J	30	45	C en D
	4	PO	S41	Pluriforme samenleving	Geen	J	25		A en E

RAYLAND

VWO 2023-2026 / natuurkunde

Domeinen:

A) Vaardigheden

B) Golven

C) Beweging en wisselwerking

D) Lading en veld

E) Straling en materie

F) Quantumwereld en relativiteit

G) Leven en aarde

H) Natuurwetten en modellen

I) Onderzoek en ontwerp

Toegestane hulpmiddelen Binas 6e druk, niet programmeerbare rekenmachine, geodriehoek, passer, schrijfgerei.

Leerjaar	Periode	Toetssoort	Toetscode	Toetsomschrijving	Her- kansing	ED	Weging	Toetsduur	Domeincode
Leerjaar5	4	TT	S41	Hoofdstuk 2 alleen modelleren Hoofdstuk 3 Energie omzettingen Hoofdstuk 8 Elektrische en magnetische velden Hoofdstuk 9 Elektromagnetische straling en materie Hoofdstuk 10 Ioniserende straling Hoofdstuk 11 Stof- en materiaaleigenschappen	Hoogste, 1 herkansing	J	20	135	D+E
Leerjaar	Periode	Toetssoort	Toetscode	Toetsomschrijving	Her- kansing	ED	Weging	Toetsduur	Domeincode
Leerjaar6	1	TT	S51	deel VWO4 Hoofdstuk 1 Bewegingen beschrijvende VWO4 Hoofdstuk 2 Kracht en beweging deel VWO4 Hoofdstuk 3 Energieomzettingen deel VWO5 Hoofdstuk 7 Trillingen en golven deel VWO6 Hoofdstuk 13 Gravitatie deel VWO6 Hoofdstuk 14 Natuurwetten en modellen	Hoogste, 1 herkansing	J	20	135	A+C+H
	2	TT	S61	deel VWO4 Hoofdstuk 3 Energieomzettingen deel VWO4 Hoofdstuk 4 Elektrische systemen deel VWO5 Hoofdstuk 7 Trillingen en golven deel VWO5 Hoofdstuk 8 Elektrische en magnetische velden deel VWO5 Hoofdstuk 9 Elektromagnetische straling en materie deel VWO5 Hoofdstuk 10 Ioniserende straling deel VWO6 Hoofdstuk 14 Natuurwetten en modellen deel VWO6 Hoofdstuk 15/16 keuzeonderdeel Relativiteit of Kern- en deeltjesprocessen	Hoogste, 1 herkansing	J	20	135	C+E+F
	3	TT	S71	deel VWO4 Hoofdstuk 3 Energieomzettingen deel VWO5 Hoofdstuk 8 Elektrische en magnetische velden deel VWO5 Hoofdstuk 9 Elektromagnetische straling en materie deel VWO6 Hoofdstuk 12 Quantumwereld deel VWO6 Hoofdstuk 13 Gravitatie deel VWO6 Hoofdstuk 14 Natuurwetten en modellen	Hoogste, 1 herkansing	J	20	135	B+E+F+H
			PO	S72	o.a. keuzestof Biofysica/Geofysica (vwo5),EXO (Experimenteel Onderzoek)	Geen	J	20	

[RAAYLAND]

VWO 2023-2026 / Nederlandse taal en literatuur

Domeinen:

- A) Leesvaardigheid
- B) Mondelinge taalvaardigheid
- C) Schrijfvaardigheid
- D) Argumentatieve vaardigheden
- E) Literatuur
- F) Oriëntatie op studie en beroep

Leerjaar	Periode	Toetssoort	Toetscode	Toetsomschrijving	Her- kansing	ED	Weging	Toetsduur	Domeincode
Leerjaar5	2	TT	S21	1550 t/m 1945: 2 oude werken gelezen. Tafelgesprek met maximaal 3 leerlingen.	Geen	J	20	30	E
	4	TT	S41	tekstbegrip/argumenteren	Hoogste, 1 herkansing	J	20	90	A,D
Leerjaar	Periode	Toetssoort	Toetscode	Toetsomschrijving	Her- kansing	ED	Weging	Toetsduur	Domeincode
Leerjaar6	1	TT	S61	schrijfvaardigheid	Geen	J	20	180	A, C, D
	2	TT	S62	spreekvaardigheid debat	Geen	J	20	45	B, D
	3	TT	S71	literatuur boek 1 t/m 12	Hoogste, 1 herkansing	J	20	15	E

[RAAYLAND]

VWO 2023-2026 / o&o

Domeinen:

- A) Algemene vaardigheden
- B) Denk- en werkwijze van onderzoeken en ontwerpen
- C) Kernkwaliteiten
- D) Werelden van bèta- techniek

Leerjaar	Periode	Toetssoort	Toetscode	Toetsomschrijving	Her- kansing	ED	Weging	Toetsduur	Domeincode
Leerjaar5	2	TT	S21	Vervolg keuze project 1	Geen	J	25		ABCD
	4	TT	S41	Vervolg keuze project 2	Geen	J	25		ABCD
Leerjaar	Periode	Toetssoort	Toetscode	Toetsomschrijving	Her- kansing	ED	Weging	Toetsduur	Domeincode
Leerjaar6	3	TT	S71	Afsluiting meesterproef	Geen	J	50		ABCD

[RAAYLAND]

VWO 2023-2026 / scheikunde

Domeinen:

- A) Vaardigheden
- B) Stoffen en materialen in de chemie
- C) Chemische processen en behoudswetten
- D) Ontwikkelen van chemische kennis
- E) Innovatie en chemisch onderzoek
- F) Industriële (chemische) processen
- G) Maatschappij, chemie en technologie

Leerjaar	Periode	Toetssoort	Toetscode	Toetsomschrijving	Her- kansing	ED	Weging	Toetsduur	Domeincode
Leerjaar5	3	TT	S31	Chemisch rekenen, deeltjesmodellen, bindingen, structuren en eigenschappen hiervan, en dit toepassen op hierop betrekking hebbende (innovatieve) chemische en fysische processen, energieberekeningen en reactiekinetiek (Dit is NOVA hoofdstuk 1, 2, 4, 5, 8)	Geen	J	10	90	ABCE
	4	TT	S41	Zuren en basen, redox en evenwichten en dit toegepast op (innovatieve) chemische en fysische processen. De stof van SE31 wordt bekend verondersteld. (De nadruk ligt op NOVA hoofdstuk 2, 4, 5, 6, 7, 9)	Hoogste, 1 herkansing	J	20	135	ABCEFG
Leerjaar	Periode	Toetssoort	Toetscode	Toetsomschrijving	Her- kansing	ED	Weging	Toetsduur	Domeincode
Leerjaar6	1	TT	S51	Organische chemie, polymeerchemie, deeltjesmodellen, bindingen, bouw en structuur moleculen inclusief de actiemechanismen en de actiekinetiek (De nadruk ligt op NOVA hoofdstuk 2, 3, 8, 10 t/m 12)	Hoogste, 1 herkansing	J	20	135	A t/m G
	2	PO	S61	Praktische vaardigheden en theoretische verwerking bij chemische onderzoek, PSE	Geen	J	20	150	A t/m G
	3	TT	S71	Analyse, polymeerchemie, industriële chemie, biochemie, milieu en veiligheid, stof van SE31, SE41, SE51 wordt bekend verondersteld (De nadruk ligt op NOVA hoofdstuk 5, 6, 12 t/m 15)	Hoogste, 1 herkansing	J	30	135	A t/m G

VWO 2023-2026 / tekenen

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Vaktheorie

Subdomein A1: Beschrijven, onderzoeken en interpreteren

1. De kandidaat kan mede op basis van bronnenmateriaal het beeldend werk van kunstenaars en vormgevers beschrijven, onderzoeken en interpreteren, rekening houdend met tijd, plaats, functie, kunstopvattingen, normen en waarden en de historische ontwikkeling.

Subdomein A2: Beschouwen

2. De kandidaat kan twee- en driedimensionale beelden en vormen beschouwen en kan deze beschouwing verwoorden en/of verbeelden.

Domein B Praktijk

3. De kandidaat kan probleemstellingen met betrekking tot zowel autonome als toegepaste beeldende kunst en vormgeving onderzoeken en de daaruit ontwikkelde ideeën in een beeldende verwerking uitvoeren, daarbij beeldende middelen aanwenden in een doelgericht werkproces en het werk zo presenteren dat de beschouwer inzicht krijgt in het werkproces.

Domein C Oriëntatie op studie en beroep.

Leerjaar	Periode	Toetssoort	Toetscode	Toetsomschrijving	Her- kansing	ED	Weging	Toetsduur	Domeincode
Leerjaar5	3	TT	S31	Gemiddelde cijfer praktijk en theorie periode 3	Geen	J	15		A, B, C
		PO	S31a	Praktijk: realisme en stillevens (media gebruik in de tekenles)	Geen	J	0	490	B,C
		TT	S31b	Theorie lesstof periode 3 vwo 5	Geen	J	0	90	A
	4	TT	S41	Gemiddelde cijfer praktijk en theorie toets	Geen	J	15		A, B
		TT	S41a	Praktijk keuze aanbod praktijk opdrachten grafiek	Geen	J	0	490	B, C
		TT	S41b	Theorie overzichtstoets lesstof leerjaar 5	Geen	J	0	90	A
Leerjaar	Periode	Toetssoort	Toetscode	Toetsomschrijving	Her- kansing	ED	Weging	Toetsduur	Domeincode
Leerjaar6	1	TT	S51	SEP1	Geen	J	25		A, B
		PO	S51a	SEP 1 - Keuze aanbod Praktijk Opdrachten; Thema Praktijkopdracht nader te bepalen	Geen	J	0		B
		TT	S51b	mondeling SEP 1	Geen	J	0		A
	2	PO	S61	SEP2	Geen	J	20		A, B
		PO	S61a	SEP 2 - Keuze aanbod Praktijk Opdrachten; Thema Praktijkopdracht nader te bepalen	Geen	J	0		B, C
		PO	S61b	SET 1 - selectie KG/KB stof = 50% mondeling SET 1	Geen	J	0		A



VWO 2023-2026 / tekenen

3

TT

S71

Scriptie; Specialisatie over een Beeldend Onderwerp
(inclusief MO)Onderwerpen worden middels een
formulier uitgereikt.

Geen

J

25

[RAAYLAND]

VWO 2023-2026 / wiskunde A

- A Vaardigheden
- B Algebra en tellen
- C Verbanden
- D Verandering
- E Statistiek en kansrekening
- F Keuzeonderwerpen

Leerjaar	Periode	Toetssoort	Toetscode	Toetsomschrijving	Her- kansing	ED	Weging	Toetsduur	Domeincode
Leerjaar5	1	TT	S11	Excel computertoets H7	Geen	J	5	45	E
	2	TT	S21	Hoofdstuk 2, 4, 6, 9, 11	Geen	J	10	90	ABCDE
	4	TT	S41	Hoofdstuk 1, 3, 4, 5, 8, 10 en keuze onderwerp	Hoogste, 1 herkansing	J	10	90	ABCDF
Leerjaar	Periode	Toetssoort	Toetscode	Toetsomschrijving	Her- kansing	ED	Weging	Toetsduur	Domeincode
Leerjaar6	1	TT	S51	Schoolexamen Hoofdstuk 1,3,4,5,8,10,12,13	Hoogste, 1 herkansing	J	25	135	ABCD
	2	TT	S61	Schoolexamen Hoofdstuk 1,3,4,5, 8, 10,12,13,14	Hoogste, 1 herkansing	J	25	135	ABCD
	3	TT	S71	Schoolexamen Hoofdstuk 1,3,4,5,8,10,12,13,14,15,	Hoogste, 1 herkansing	J	25	135	ABCD

[RAAYLAND]

VWO 2023-2026 / wiskunde B

Domein A Vaardigheden
Domein B Formules, functies en grafieken
Domein C Differentiaal- en integraalrekening
Domein D Goniometrische functies
Domein E Meetkunde met coördinaten
Domein F Keuzeonderwerpen

Leerjaar	Periode	Toetssoort	Toetscode	Toetsomschrijving	Her- kansing	ED	Weging	Toetsduur	Domeincode
Leerjaar5	2	TT	S21	Hoofdstuk 1 t/m 10	Hoogste, 1 herkansing	J	10	90	ABCDE
	4	TT	S41	Schoolexamen Hoofdstuk 1 t/m 12 en Keuzeonderwerp	Hoogste, 1 herkansing	J	15	135	ABCDEF
Leerjaar	Periode	Toetssoort	Toetscode	Toetsomschrijving	Her- kansing	ED	Weging	Toetsduur	Domeincode
Leerjaar6	1	TT	S51	Schoolexamen Hoofdstuk 1 t/m 14	Hoogste, 1 herkansing	J	25	135	ABCDE
	2	TT	S61	Schoolexamen Hoofdstuk 1 t/m 15	Hoogste, 1 herkansing	J	25	135	ABCDE
	3	TT	S71	Schoolexamen Hoofdstuk 1 t/m 16	Hoogste, 1 herkansing	J	25	135	ABCDE

Bijlage PTA LO

LO wordt beoordeeld op participatie en aanwezigheid. Voor ieder onderdeel binnen het PTA wordt de vraag gesteld: Heeft de leerling voldoende geparticipeerd en is de leerling 100 procent aanwezig geweest?

Participatie beoordeling:

Participatie wordt beoordeeld op inzet en werkhouding, sociale competenties, spullen in orde hebben. De beoordeling kent 3 niveau's; Goed, voldoende of niet naar behoren (NNB). Er wordt 100 procent aanwezigheid verwacht.

Leerlingen die voldoende participeren en aanwezig zijn, krijgen een voldoende periode beoordeling. Alle onderdelen van een periode moeten voldoende beoordeeld worden om een voldoende periode beoordeling te krijgen. Als een onderdeel NNB als oordeel krijgt, volgt een onvoldoende periodebeoordeling. Om de onvoldoende weg te werken, zal in overleg met de LO docent een of meerdere lessen ingehaald moeten worden.

Als een leerling een goed als periode beoordeling wil ontvangen, is een goede score op sociale competenties en motorische vaardigheden vereist.

	NNB (niet naar behoren)	Voldoende	Goed
Inzet Werkhouding Ontwikkeling	Doet niet mee, passief	Doet actief mee en ontwikkelt zich.	
Spullen in orde	Geen spullen bij zich	Gymspullen in orde	
Sociale competenties	Respectloos, geen rekening houden met	Respectvol en kan samenwerken	Respectvol, past zich aan daar waar nodig, helpt anderen
Motorische vaardigheden			Bovengemiddeld, laat meer zien dan gevraagd wordt.

Aanwezigheid beoordeling:

Er wordt verwacht dat een leerling 100 procent aanwezig is. Ziekte, vooraf gemelde afwezigheid in verband met excursies en dergelijke tellen niet mee. Als een leerling hierdoor niet aanwezig kan zijn, geldt de vraag; heeft de leerling voldoende geparticipeerd? Heeft de leerling ondanks de gemiste lessen, voldoende ontwikkeling doorgemaakt.

Ongeoorloofd absent zijn betekent dat de leerling bij voorkeur een les in moet halen van het gemiste onderdeel. Inhalen van een les, gebeurt op afspraak met de LO docent.

Blessure

Bij een langdurige blessure wordt in overleg met de leerling (en/of ouders) afgesproken hoe door middel van het vullen van andere rollen (scheidsrechter, instructeur, beoordelaar enz) alsnog een voldoende participatie behaald kan worden. Daarvoor is de leerling in alle lessen aanwezig. Als de leerling niet aanwezig kan zijn, wordt afgesproken welke vervangende opdracht buiten de les ervoor kan zorgen dat de leerling de gemiste onderdelen met voldoende kan afsluiten.

Bij een kortdurende blessure is de leerling aanwezig in de les en helpt daar waar het kan in de lessen.

Vrijstelling lessen LO

In uitzonderlijke gevallen is het mogelijk om vrijstelling te krijgen van de lessen LO. Hiervoor moet een goede reden zijn en moet verantwoording afgelegd worden bij de inspectie. Het streven is om alle leerlingen in de lessen LO te houden.

Eindbeoordeling vwo

Er wordt gekeken naar de periode beoordelingen.

$$2 \times V = V$$

$$1 \times V \text{ \& } 1 \times G = G$$

$$2 \times G = G$$

VI Bijlage NE

PTA 2023-2026 VWO 5/6

A. Beoordeling schoolexamens

- S41: S.E. literatuurgeschiedenis (20%)
- S42: S.E. tekstbegrip, argumenteren(20%)
- S61: S.E. schrijfvaardigheid (20%)
- S62: S.E. spreken debat (20%)
- S71 : S.E mondeling 15 min boek 1 t/m 12 (20%)

B. Algemene afspraken

1. Spelling
2. Boekenlijst
3. Deadlines en uitzonderingen
4. Eigen verantwoordelijkheden

S41: S.E. Literatuurgeschiedenis (20%)

Mondeling → presentatie van 15 minuten (in een groepje van twee tot drie, handelingsdeel) en schriftelijk (essay, individueel)

1 Algemene voorwaarden zoals beschreven in het examenreglement zijn van toepassing op dit schoolexamen; te laat komen, afwezigheid zonder mondeling melding vooraf en schriftelijke bevestiging achteraf hebben consequenties zoals daarin beschreven.

2 Inhoud

Het schoolexamen bestaat uit een mondelinge en schriftelijke praktische opdracht. Deze opdrachten zijn gebaseerd op:

- Literatuur uit 1550 tot en met begin twintigste eeuw (1910);
- Drie gelezen werken of delen van werken tot ongeveer 1910 uitwerken;
- De exacte omschrijving van de opdrachten wordt in de lessen uitgereikt en op It's learning gedeeld.

2 Beoordelingscriteria

- De leerling kan termen, definities en verbanden uit de theorie gebruiken, verklaren en toepassen op voorbeelden uit de literatuur;
- De leerling kan verbanden leggen tussen voor hem onbekende fragmenten uit de literatuur door de theorie te activeren;
- De leerling kan literaire stromingen duiden en ze koppelen aan de sociale, culturele en politieke codes van een bepaald tijdvak;
- De leerling kan schrijvers in literaire stromingen plaatsen m.b.v. bestudeerde kenmerken.
- De leerling heeft de technische begrippen van verhaalanalyse paraat (perspectief, personages, thema, motieven, tijd, ruimte en andere aangeboden begrippen) en kan die inzetten om een literair fragment te doorgronden;
- De leerling heeft technische begrippen van poëzie paraat (bijvoorbeeld: sonnet, epos, acrostichon, synesthesie).

3 Normering volgens een beoordelingsformulier dat vooraf gedeeld wordt.

4 Inleveren en data presentaties

Via de ELO worden de planning van de presentaties en de inleverdatum van het essay gedeeld.

S42: S.E. Tekstbegrip / argumenteren, 20%

Schriftelijk: 90 minuten

1 Algemene voorwaarden* voor deelname

- De leerling verschijnt op het afgesproken tijdstip;

** Ook de algemene voorwaarden zoals beschreven in het examenreglement zijn van toepassing op dit schoolexamen; te laat komen, afwezigheid zonder mondeling melding vooraf en schriftelijke bevestiging achteraf hebben consequenties zoals daarin beschreven.*

2. De inhoud

De stof van het schoolexamen bevat de volgende onderdelen uit *Talent*:

- Leesvaardigheid H1, 2, 3 en 4. In het *Vakboek*: hoofdstuk 2 Tekstdoelen en tekstsoorten (blz. 18 t/m 30), Hoofdstuk 3 Tekstvormen geschreven taal (blz. 31 t/m 60) H5 Tekststructuur (blz. 74 t/m 89), H6 Leesstrategieën (blz. 90 t/m 97), hoofdstuk 10 Argumenteren (blz. 124 t/m 134)

3. Beoordelingscriteria

- Naast de inhoudelijke beoordeling van de vragen worden bij het onderdeel leesvaardigheid/argumenteren spel- en taalfouten meegerekend.

4. Bepaling cijfer

Bij dit examen stellen de docenten een N-term op om de normering te bepalen.

A. Beoordeling schoolexamens

S61: S.E. Schrijven (20%)

schriftelijk / 180 minuten

Als bekend wordt verondersteld uit het vakboek van *Talent*:

Teksten: blz. 17 t/m 87

Schrijfstrategieën: blz. 98 t/m 103

Documenteren en informatievaardigheden: blz. 115 t/m 121

Argumenteren: blz. 124 t/m 134

Formuleren blz. 135 t/m 141

Retorica blz. 142 t/m 145

Taalverzorging: blz. 148-195

1 Algemene voorwaarden* voor deelname

- De leerling verschijnt op het afgesproken tijdstip;

** Ook de algemene voorwaarden zoals beschreven in het examenreglement zijn van toepassing op dit schoolexamen; te laat komen, afwezigheid zonder mondeling melding vooraf en schriftelijke bevestiging achteraf hebben consequenties zoals daarin beschreven.*

2 Beoordelingscriteria

2a De uitvoering

- Wanneer een leerling ziek is tijdens een examen, zal hij het examen tijdens het inhalen moeten maken. Dit betekent dat de leerling een nieuw onderwerp toegewezen krijgt. De leerling heeft dan niet meer de keuze uit twee onderwerpen.
- Bij aanvang van het examen krijgt de leerling enkele bronnen en een gerichte schrijfopdracht.
- Tijdens het eerste klokuur maakt de leerling een keuze uit een van de twee onderwerpen. In dat uur neemt de leerlingen de bronnen door en maakt aantekeningen.
- De leerling krijgt daarna twee klokuur de tijd om het examen te schrijven. Hierbij mag hij/zij de aantekeningen houden, de bronnenlijst en de opdracht. De bronteksten worden ingeleverd.

- De leerling kan de geselecteerde informatie implementeren in een tekst. Slechts in zeer beperkte mate (slechts maximaal drie zinnen in de gehele tekst) mag de leerling citeren, in de tekst worden de bronnen vooral in eigen woorden weergegeven.
- De argumentatie (betoon) of het geheel aan meningen (beschouwing) is volledig, controleerbaar en niet eenzijdig.
- Tijdens het examen wordt de tekst duidelijk gestructureerd aangeboden (m.b.v. inleiding, kern en slot enerzijds en signaalwoorden anderzijds);
- De leerling heeft gefundeerd en doelbewust gekozen voor een argumentatiestructuur en benadering (betoon)/ De leerling heeft gefundeerd en doelbewust gekozen voor een passende structuur en benadering (beschouwing)
- De argumentatie is kwalitatief sterk (geen drogredenen);
- De inleiding trekt de aandacht en leidt het onderwerp in;
- Het gebruik van bronnen is correct: er wordt niet uit bronteksten informatie overgenomen zonder vermelding van de bron;
- De leerling voegt een bronnenlijst (APA) toe en verwijst correct naar de bron (APA);
- Het slot heeft een duidelijk afrondend karakter
- De spelling is correct (volgens theorie methode);
- De formulering is correct (volgens theorie methode).

3 Normering

- Elk schrijfexamen wordt nagekeken met behulp van een vooraf bij de leerling bekend correctiemodel
- Plagiaat. Leerlingen mogen maximaal twee zinnen letterlijk citeren. Dit moet tussen aanhalingstekens, met vermelding van de bron. Bij gebruik van bronnen moeten de leerlingen verder parafraseren of samenvatten in eigen woorden. Als er geen bron vermeld staat, wordt de tekst gezien als plagiaat. Neemt de leerling letterlijk informatie over uit de brontekst, zonder aanhalingstekens? Dan wordt dit ook gezien als plagiaat ook al staat er een bron achter. Ligt het percentage plagiaat boven 10%, worden cijferpunten in mindering gebracht. Het percentage gedeeld door 10 is de aftrek op het eindcijfer.

S62: S.E. Spreken (20%)

Mondeling: 45 minuten

Als bekend wordt verondersteld de informatie uit het vakboek van *Talent*:

Documenteren en informatievaardigheden: blz. 115 t/m 121

Argumenteren: blz. 124 t/m 134

Retorica blz. 142 t/m 145

Spreek- en luisterstrategieën: blz. 104 t/m 111

Het document: *Instructie Debat*

Het debat wordt gevoerd volgens de richtlijnen die in de les verstrekt worden. De leerlingen moeten daarnaast de volgende **aandachtspunten** in acht nemen:

- Leerlingen krijgen één cijfer voor het debat. Indien de leerling in gebreke blijft bij onderstaande onderdelen gaat er per onderdeel 1 punt vanaf met een maximum van 2 cijferpunten aftrek.
 - leerling levert uiterlijk 1 lesweek voorafgaand aan het debat een spreeschema en een bronnenlijst (APA) in. Tevens een spreeschema van voldoende kwaliteit (door de docent te beoordelen).
 - Elke leerling beoordeelt minimaal twee door hem/haar bijgewoonde debatten met behulp van een beoordelingsformulier en levert deze formulieren na afloop van de les in bij de docent.
- Sectie Nederlands levert stellingen en/of onderwerpen aan.
- Leerlingen krijgen bij inleveren van het spreeschema te horen of ze voor of tegen zijn.
- Leerlingen spreken in tweetallen. Dit betekent ook dat de voorbereiding in tweetallen geschiedt.
- Bij ziekte gelden de regels zoals die beschreven worden in het examenreglement. Alleen de leerling die ziek is, verliest een herkansingsmogelijkheid voor het debat. Het debat wordt buiten de les om ingehaald.
- Via de ELO worden de planning van de debatten en de inleverdatum van de voorbereiding van het debat gedeeld.

1 Algemene voorwaarden* voor deelname

- De leerling is op tijd;
- De leerling heeft uiterlijk één lesweek voor het debat een kopie van het spreekschema en de bronnenlijst (APA) ingeleverd bij de docent.

** Ook de algemene voorwaarden zoals beschreven in het examenreglement zijn van toepassing op dit schoolexamen; te laat komen, afwezigheid zonder mondeling melding vooraf en schriftelijke bevestiging achteraf hebben consequenties zoals daarin beschreven.*

2 Beoordelingscriteria

2a De voorbereiding

- Documentatie
 - De leerling heeft gezorgd voor passende documentatie over het toegewezen onderwerp: de bronnen zijn actueel, veelzijdig en betrouwbaar.

2b De uitvoering

- Inhoud
 - o Het team (twee leerlingen) levert een exemplaar van het spreekschema en bronnenlijst (APA) minimaal één lesweek voor het debat in bij de docent. Bij het debat mag een spiekbrieftje in ronde 1 en 3 gehouden worden.
 - o De argumentatie is volledig controleerbaar en niet eenzijdig.
 - o De leerling kan duidelijk gestructureerd zijn betoog houden.
 - o De argumentatie is kwalitatief sterk (geen drogredenen).
 - o De inleiding trekt de aandacht en leidt het onderwerp in.
 - o Het slot heeft een duidelijk afrondend karakter en eindigt met een originele uitsmijter.
 - o De leerling gaat inhoudelijk in op de argumenten van de tegenstander.
 - o De leerling reageert adequaat en indien mogelijk met humor.
 - o De leerling is in staat een goede, beknopte samenvatting te geven van een clash.
 - o De leerling is in staat tot het stellen van een kritische vraag en tot het beantwoorden van een dergelijke vraag.
 - o Binnen het team moet een duidelijke taakverdeling zijn. Iedere leerling heeft elke spreekronde een eigen spreektijd, respectievelijk 2, 3 minuten en 1 ½ minuut.
- Stem- en taalgebruik
 - o De leerling spreekt op een verstaanbaar volume voor de gehele groep.
 - o Het spreektempo is snel genoeg om de vaart vast te houden, maar langzaam genoeg om de effectiviteit van de informatieoverdracht te waarborgen;
 - o De articulatie is duidelijk;
 - o De leerling gebruikt spreektaal (geen schrijftaal) en maakt welgevormde zinnen. Formuleringsfouten, halve zinnen en anakoloeten worden vermeden;
 - o De leerling vermijdt terugkerende stopwoordjes ('uhm', 'of zoiets', 'dus', 'hoe zal ik het zeggen');
- Presentatie
 - o De leerling leest de tekst niet voor (alleen toegestaan bij noodzakelijke citaten);
 - o De leerling richt zich tijdens ronde 1 en 3 tot de jury; in ronde 2 mag hij zich tot de tegenstander richten.
 - o De leerling zorgt voor een gespreid en duidelijk oogcontact met zijn publiek;
 - o De leerling gebruikt terwijl hij voor de klas staat, gebaren, mimiek en houding om zijn voordracht te ondersteunen (en accenten te plaatsen).
 - o De leerlingen zijn zelf verantwoordelijk voor de tijdsplanning. Het debat bestaat uit drie spreekrondes. De eerste ronde telt vier minuten, de tweede ronde telt zes minuten en de derde ronde telt drie minuten. Deze tijd is de gezamenlijke spreektijd voor beide sprekers. Wanneer de opponent aan het woord is, wordt er tijdens de eerste ronde tenminste één vraag gesteld. Iedere leerling moet een vraag stellen en beantwoorden in deze ronde.

3 Normering

Het debat wordt beoordeeld met behulp van een beoordelingsformulier. Dit formulier wordt voor de debatten met de leerlingen besproken. Wanneer de leerling niet voldoet aan de eisen zoals genoemd bij “**aandachtspunten**”, dan kan dat leiden tot maximaal twee cijferpuntenpunten aftrek.

S71 (20%): Mondeling boeken

Mondeling: 15 minuten

1 Algemene voorwaarden* voor deelname

- De leerling verschijnt op het afgesproken tijdstip;
- De leerling heeft uiterlijk twee weken voor het tijdstip van het mondeling de volledige literatuurlijst van de door hem/haar gelezen boeken ingediend bij de docent;
- De boeken op de lijst voldoen aan de criteria die zijn aangereikt: de lijst voor S072 bevat 12 titels. Deze titels staan op *Lezen voor de lijst* of de docent heeft toestemming gegeven voor dit boek.
- Op de lijst staan maximaal 2 boeken van een zelfde schrijver;
- Maximaal 3 keer staan er 2 boeken van een zelfde schrijver op de lijst;
- De leerling draagt zelf de verantwoordelijkheid voor het verzamelen en lezen van recensies, biografische gegevens en uittreksels die bijdragen aan het begrip van het werk. Desgevraagd kan de leerling zijn documentatie geprint of digitaal laten zien.
- De leerling heeft alle boeken helemaal gelezen voor het mondeling.
- De leerling draagt tijdens het mondeling zorg voor zijn eigen, mondelinge bijdrage: hij heeft zijn mondeling voorbereid aan de hand van te voren gegeven vragen. Hij maakt daarbij een keuze voor het niveau waarop hij het mondeling wil houden.
- De leerling draagt tijdens het mondeling zorg voor zijn eigen, mondelinge bijdrage: hij heeft zijn mondeling voorbereid aan de hand van de kenmerken van zijn eigen leesniveau. Het initiatief tijdens dit mondeling ligt bij de leerling. De docent zal tijdens het mondeling verdiepende vragen stellen.
- De leerling mag bij het mondeling één A4'tje houden met lettergrootte 12 (enkelzijdig) met daarop enkele aantekeningen;
- De docent zal tijdens het mondeling verdiepende vragen stellen.
- Via de ELO worden de planning van de mondelingen en de inleverdatum van de boekenlijst en balansverslag gedeeld.

** Ook de algemene voorwaarden zoals beschreven in het examenreglement zijn van toepassing op dit schoolexamen; te laat komen, afwezigheid zonder mondelinge melding vooraf en schriftelijke bevestiging achteraf hebben consequenties zoals daarin beschreven.*

2 Beoordelingscriteria

- Het niveau van de lijst zoals beschreven in *Lezen voor de lijst* is mede bepalend voor het eindcijfer van de mondelingen;
- Het niveau van verwerking is van invloed op het cijfer;
- De leerling kan termen, definities en verbanden uit de theorie gebruiken, verklaren en toepassen op boeken uit de lijst;
- De leerling kan verhaaltechnische verbanden leggen tussen boeken op zijn lijst;
- De leerling kan de boeken koppelen aan literaire stromingen en aan de sociale, culturele en politieke codes van dat bepaalde tijdvak;
- De leerling kan schrijvers in literaire stromingen plaatsen m.b.v. bestudeerde kenmerken.
- De leerling heeft de technische begrippen van verhaalanalyse paraat (perspectief, personages, thema, motieven, tijd, ruimte en andere aangeboden begrippen) en kan die inzetten om een literair fragment te doorgronden;
- De leerling kan bijzonderheden melden omtrent de ontvangst van het boek;
- Beheersing van de theorie (verhaalanalyse, volgens reader) bepaalt de beoordeling in het kader van de verhaalanalyse.
- De interpretatievaardigheid van de leerling wordt getoetst.

- Kennis van de literaire context en actuele verwikkelingen rond het literaire werk en de auteur worden gemeten.
- Als blijkt dat de leerling één of meerdere boek(en) niet heeft gelezen leidt dit sowieso tot een onvoldoende.
- Een gebrekkig of onvolledig antwoord verdient niet alle punten, ook al is hetgeen wat wel vermeld wordt juist.
- Als een vraag door de leerling niet kan worden beantwoord, beïnvloedt dat het cijfer negatief; dit geldt ook voor een foutief antwoord.
- Als het mondeling wordt vertraagd door denkpauzes of ongevraagde zijsporen, heeft dat een negatieve invloed op het cijfer.
- Van de leerling wordt verwacht dat de leerling zelf de leiding neemt tijdens het mondeling. Een afwachtende houding heeft een negatieve invloed op het cijfer. De docent stelt alleen vragen ter verduidelijking of verdiepingsvragen;
- Afwezigheid bij het mondeling kan niet ongedaan worden gemaakt. Alleen door het inhalen ervan (via de officiële kanalen) kan alsnog een cijfer worden bemachtigd. Het ingehaalde onderdeel mag dan niet meer herkanst worden.

B. Algemene afspraken

1. Spelling en taalgebruik

Bij toetsen en verslagen worden spel- en andere taalfouten aangerekend:

- 1 fout geen aftrek
- 2 fouten 0,1 aftrek
- 3-4 fouten 0,2 aftrek
- 5 fouten 0,3 aftrek
- 6 fouten 0,4 aftrek
- 7+ fouten 0,5 aftrek

2. Boekenlijst

- De verhouding voor het SE-eindcijfer is: literatuur 40% en Nederlands 60%. Dit lijkt in de verdeling van het aantal lessen niet terug te komen; dat is echter niet de maat. Voor literatuur zal relatief veel thuis worden gewerkt (het lezen voor de lijst, documentatie, het maken van opdrachten), wat zich niet uit in een contacttijd van 40%.
- De gelezen boeken moeten uit *Lezen voor de lijst* komen, tenzij de docent uitdrukkelijk toestemming heeft gegeven.
- Indien een leerling blijft zitten dan zal hij in het volgende schooljaar in overleg met de docent een aantal boeken vervangen. Bij alle boeken worden nieuwe opdrachten gemaakt, indien mogelijk van een hoger niveau.