

[ RAAYLAND ]

PTA Vwo

Cohort 2024-2027

Beste leerlingen,

Voor jullie ligt het PTA vwo. Dit PTA is van toepassing op alle leerlingen die in 2026-2027 examen vwo doen. In dit PTA is per vak terug te vinden welke schoolexamens worden afgenomen.

Voor alle schoolexamens uit dit PTA is het examenreglement van toepassing. Dit reglement is te vinden op de website van de school.

Ik wens jullie veel succes met het afronden van het PTA!

Bram van Dieten  
Examensecretaris havo/vwo

# [ RAAYLAND ]

## VWO 2024-2027 / aardrijkskunde

PO bestaat uit 3 onderdelen: excursie in eigen omgeving, presentatie over onderwerp uit domein Aarde, Wereld of Zuid-Amerika en schrijven van een journalistiek artikel over een onderwerp gekoppeld aan een documentaire. Inlevermomenten worden bekend gemaakt in de les. Als er tijd is kan hier in vwo 5 mee worden begonnen, de afronding vindt plaats in vwo 6 en cijfers worden in periode 3 van vwo 6 ingevoerd.

Domeinen:

A) Vaardigheden

B) Wereld

C) Aarde

D) Gebieden

E) Leefomgeving

F) Oriëntatie op studie en beroep

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving               | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
|-----------|---------|------------|-----------|---------------------------------|--------------------------|----|--------|-----------|------------|
| Leerjaar5 | 4       | TT         | S41       | Wonen in Nederland Hele boek    | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 90        | EA         |
| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving               | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
| Leerjaar6 | 1       | TT         | S51       | Systeem Aarde H1 t/m 4          | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 90        | CA         |
|           | 2       | TT         | S61       | Globalisering Hoofdstuk 1 t/m 4 | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 90        | BA         |
|           | 3       | TT         | S71       | Zuid Amerika H 1 t/m 5          | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 90        | BCDA       |
|           |         | PO         | S72       | PO                              | Geen                     | J  | 20     |           | BCEAF      |

# [ RAAYLAND ]

## VWO 2024-2027 / bedrijfseconomie

Domeinen:

- A) Vaardigheden
- B) Van persoon naar rechtspersoon
- C) Interne organisatie en personeelsbeleid
- D) Investeren en financieren
- E) Marketing
- F) Financieel beleid
- G) Verslaggeving
- H) Keuzeonderwerpen

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
|-----------|---------|------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|--------|-----------|------------|
| Leerjaar5 | 4       | TT         | S41       | Geldzaken<br>Ontvangsten en uitgaven<br>Consumptief krediet<br>Hypotheken<br>Sparen<br>De eenmanszaak<br>De beginbalans<br>Inkopen en verkopen<br>Kosten en uitgaven<br>De eindbalans<br>Ondernemerschap<br>Marketing<br>De besloten vennootschap<br>Investeringsselectie<br>Personeel<br>Kostprijs | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 90        | ABDEFG     |
|           |         | PO         | S42       | Praktische opdracht                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Geen                     | J  | 20     |           | ABCDEFGH   |
| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |

# [ RAAYLAND ]

## VWO 2024-2027 / bedrijfseconomie

|           |   |    |     |                                                                                                |            |   |    |    |         |
|-----------|---|----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|----|----|---------|
| Leerjaar6 | 1 | TT | S51 | Geldzaken                                                                                      | Hoogste, 1 | J | 20 | 90 | ABCDEFG |
|           |   |    |     | Ontvangsten en uitgaven                                                                        | herkansing |   |    |    |         |
|           |   |    |     | Consumptief krediet                                                                            |            |   |    |    |         |
|           |   |    |     | Hypotheken                                                                                     |            |   |    |    |         |
|           |   |    |     | Sparen                                                                                         |            |   |    |    |         |
|           |   |    |     | Ondernemerschap                                                                                |            |   |    |    |         |
|           |   |    |     | Rechtsvormen                                                                                   |            |   |    |    |         |
|           |   |    |     | De eenmanszaak                                                                                 |            |   |    |    |         |
|           |   |    |     | De beginbalans                                                                                 |            |   |    |    |         |
|           |   |    |     | Inkopen en verkopen                                                                            |            |   |    |    |         |
|           |   |    |     | Kosten en uitgaven                                                                             |            |   |    |    |         |
|           |   |    |     | De eindbalans                                                                                  |            |   |    |    |         |
|           |   |    |     | De besloten vennootschap                                                                       |            |   |    |    |         |
|           |   |    |     | Kostprijs                                                                                      |            |   |    |    |         |
|           |   |    |     | Break-even analyse                                                                             |            |   |    |    |         |
|           | 2 | TT | S61 | Geldzaken                                                                                      | Hoogste, 1 | J | 20 | 90 | ABCDEFG |
|           |   |    |     | Ontvangsten en uitgaven                                                                        | herkansing |   |    |    |         |
|           |   |    |     | Consumptief krediet                                                                            |            |   |    |    |         |
|           |   |    |     | Hypotheken                                                                                     |            |   |    |    |         |
|           |   |    |     | Sparen                                                                                         |            |   |    |    |         |
|           |   |    |     | Samenleven                                                                                     |            |   |    |    |         |
|           |   |    |     | Ondernemerschap                                                                                |            |   |    |    |         |
|           |   |    |     | Rechtsvormen                                                                                   |            |   |    |    |         |
|           |   |    |     | De eenmanszaak                                                                                 |            |   |    |    |         |
|           |   |    |     | De beginbalans                                                                                 |            |   |    |    |         |
|           |   |    |     | Inkopen en verkopen                                                                            |            |   |    |    |         |
|           |   |    |     | Kosten en uitgaven                                                                             |            |   |    |    |         |
|           |   |    |     | De eindbalans                                                                                  |            |   |    |    |         |
|           |   |    |     | De besloten vennootschap                                                                       |            |   |    |    |         |
|           |   |    |     | Kostprijs                                                                                      |            |   |    |    |         |
|           |   |    |     | Break-even analyse                                                                             |            |   |    |    |         |
|           |   |    |     | De naamloze vennootschap                                                                       |            |   |    |    |         |
|           |   |    |     | Eigen vermogen                                                                                 |            |   |    |    |         |
|           |   |    |     | De jaarrekening                                                                                |            |   |    |    |         |
|           | 3 | TT | S71 | Geldzaken, Ondernemerschap, De eenmanszaak, De besloten Vennootschap, de Naamloze Vennootschap | Hoogste, 1 | J | 20 | 90 | ABCDEFG |
|           |   |    |     |                                                                                                | herkansing |   |    |    |         |

# [ RAAYLAND ]

## VWO 2024-2027 / biologie

Domeinen

A = Vaardigheden

M = Molecuul- en celniveau

O = Orgaan- en organismeniveau

P = Populatie- en ecosysteemniveau

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                 | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
|-----------|---------|------------|-----------|---------------------------------------------------|--------------------------|----|--------|-----------|------------|
| Leerjaar5 | 4       | TT         | S41       | Thema 1, 2, 3 (V4), Thema 7, 8 (V5)               | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 135       | ABCDEF     |
| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                 | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
| Leerjaar6 | 1       | TT         | S51       | Thema 1, 4, 5, 6 (V4), Thema 9, 11 (V5)           | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 30     | 135       | A,M,O,P    |
|           | 2       | TT         | S71       | Thema 1 (V4), thema 10 (V5), thema 12 t/m 15 (V6) | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 35     | 135       | A,M,O,P    |
|           | 3       | PO         | S72       | practica V5+ V6 + deelname olympiade              | Geen                     | J  | 15     |           | A,M,O,P    |

# [ RAAYLAND ]

## VWO 2024-2027 / Cambridge Engels

Domeinen:

- A) Leesvaardigheid
- B) Kijk- luistervaardigheid
- C) Gespreksvaardigheid
- D) Schrijfvaardigheid
- E) Literatuur
- F) Oriëntatie op studie en beroep

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                    | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
|-----------|---------|------------|-----------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|--------|-----------|------------|
| Leerjaar5 | 4       | TT         | S41       | Literatuur                                                           | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 90        | E          |
| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                    | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
| Leerjaar6 | 1       | PO         | S51       | Research Project (eisen project staan in ELO)                        | Geen                     | J  | 10     | 10        | ABCD       |
|           | 2       | TT         | S61       | Presentatie en gesprek nav Portfolio. (Eisen portfolio staan in ELO) | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 25     | 20        | C,E        |
|           | 3       | TT         | S71       | Luistervaardigheid                                                   | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 25     | 60        | B          |
|           |         | TT         | S72       | Schrijfpdracht                                                       | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 90        | D          |

## VWO 2024-2027 / culturele kunstzinnige vorming

Domeinen:

- A) Verkennen
- B) Verbreden
- C) Verdiepen
- D) Verbinden

CAP= Culturele activiteit professional

CZP= Cultureel zelfportret

Discipline: film, theater, muziek, architectuur, dans, nieuwe media, beeldende kunst.

Exacte omschrijving van de verslagen, werkstukken en opdrachten staan in de lesbrieven die uitgereikt worden, behorende bij de desbetreffende onderdelen.

Deadlines worden aan het begin van iedere periode op de studiewijzer vermeld. Bij overschrijding van de deadline gaat er iedere dag een punt van het cijfer af.

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                        | Her-kansing | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
|-----------|---------|------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|--------|-----------|------------|
| Leerjaar4 | 2       | PO         | S12       | Discipline Film (onderzoek)                                                                              | Geen        | J  | 15     |           | C          |
|           |         | PO         | S21       | CAP 1 discipline muziek, theater, film, beeldende kunst, dans, architectuur of nieuwe media.             | Geen        | J  | 10     |           | B          |
|           | 3       | PO         | S31       | CAP 2 Culturele activiteit disciplines muziek, film, dans, theater, beeldend, architectuur, nieuwe media | Geen        | J  | 10     |           | B          |
|           |         | TT         | S32       | Disciplines periode 1,2,3Modules Kunst uit het vuistje Architectuur, Film, Theater                       | Geen        | J  | 15     | 45        | B          |
|           | 4       | PO         | S41       | CAP3 Culturele activiteit disciplines muziek, film, dans, theater, beeldend, architectuur, nieuwe media  | Geen        | J  | 10     |           | B          |
|           |         | PO         | S42       | CZP 1 + CZP2 Cultureel Zelfportret deel1                                                                 | Geen        | J  | 10     |           | A          |
| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                        | Her-kansing | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
| Leerjaar5 | 1       | PO         | S51       | CAP 4 Culturele activiteit disciplines muziek, film, dans, theater, beeldend, architectuur, nieuwe media | Geen        | J  | 10     |           | B          |
|           | 2       | PO         | S61       | Onderzoeksopdracht                                                                                       | Geen        | J  | 20     |           | D          |

# [ RAAYLAND ]

## VWO 2024-2027 / Duitse taal en literatuur

Domeinen:

- A) Leesvaardigheid
- B) Kijk- luistervaardigheid
- C) Gespreksvaardigheid
- D) Schrijfvaardigheid
- E) Literatuur/-geschiedenis
- F) Oriëntatie op studie en beroep

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                               | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
|-----------|---------|------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|--------|-----------|------------|
| Leerjaar5 | 4       | TT         | S41       | Literatuur: De behandelde literaire werken (3)<br>+literatuurgeschiedenis. Hulpmiddelen: woordenboekND<br>en DN | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 15     | 90        | E          |
| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                               | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
| Leerjaar6 | 1       | TT         | S51       | Presentatie en gesprek a.h.v. themalijs Hulpmiddelen:<br>10 steekwoorden bij de presentatie                     | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 15        | C + F      |
|           | 2       | TT         | S61       | Opstel hulpmiddel: woordenboek DN, ND                                                                           | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 30     | 135       | D          |
|           | 3       | TT         | S71       | Kijk-/Luisterfragmenten                                                                                         | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 90        | B          |
|           |         | TT         | S72       | Literatuur: De behandelde literaire werken (1)<br>+literatuurgeschiedenis. Hulpmiddelen: woordenboekND<br>en DN | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 15     | 90        | E          |

# [ RAAYLAND ]

## VWO 2024-2027 / economie

Voor alle schoolexamens geldt dat domein A bestaat uit de lesbrief Rekenomie en betreft een vaardigheid en wordt dus bij ieder schriftelijk schoolexamen gevraagd.

De schoolexamens kunnen nog worden uitgebreid met een appendix.

Keuzemodule(n) wordt/ worden gegeven in V4 en/ of V5 tijdens de reguliere lessen en wordt aangepast aan de actualiteit.

Domeinen:

- A) Vaardigheden
- B) Schaarste
- C) Ruil
- D) Markt
- E) Ruilen over de tijd
- F) Samenwerken en onderhandelen
- G) Risico en informatie
- H) Welvaart en groei
- I) Goede tijden, slechte tijden
- J) Onderzoek en experiment
- K) Keuzeonderwerpen

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                                                                  | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
|-----------|---------|------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|--------|-----------|------------|
| Leerjaar5 | 4       | TT         | S41       | Marktresultaat en overheidsinvloed (D, F, H3, H4)<br>Marktgedrag (D1, D2, F)<br>Vraag en aanbod (D1)<br>Keuzemodule (gedragseconomie (BC) - ongelijkheid (H4) - Arbeid (H5))       | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 90        | ABCD FH    |
|           |         |            |           |                                                                                                                                                                                    |                          |    |        |           |            |
| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                                                                  | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
| Leerjaar6 | 1       | TT         | S51       | Welvaart (F, H2, H3, H5, I1, I2, I3)<br>Marktresultaat en overheidsinvloed (D, F, H3, H4)<br>Levensloop (speltheorie (F1) - verzekeringen (G1, 2, 4) -<br>ruilen over de tijd (E)) | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 25     | 135       | ADEFGHI    |
|           | 2       | TT         | S61       | Welvaart (F, H2, H3, H5, I1, I2, I3)<br>Economisch beleid (E, H1, H5, I)<br>Levensloop (belasting (H4) - principaal agentschap (G3,<br>4))                                         | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 135       | AEFGHI     |
|           | 3       | TT         | S71       | Economisch beleid (E, H1, H5, I)<br>Wereldeconomie (E, F, I1, I2, I3)<br>Marktresultaat en overheidsinvloed (D, F, H3, H4)                                                         | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 25     | 135       | AEFHI      |

# [ RAAYLAND ]

## VWO 2024-2027 / economie

PO

S72

De PO zal gaan over een onderwerp dat relevant is m.b.t. actualiteiten en heeft raakvlakken met een onderwerp dat leerlingen al gehad hebben of heeft raakvlakken met een onderwerp dat nog komen gaat.  
De PO zal altijd verdiepend en/ of verbredend zijn m.b.t. het examenprogramma.  
De PO zal d.m.v. verslagvorm / presentatie/ debat of kringgesprek beoordeeld worden.  
De PO wordt in periode 6 aangereikt en zal in periode 7 beoordeeld worden.

Geen

J

10

AJK

# [ RAAYLAND ]

## VWO 2024-2027 / Engelse taal en literatuur

Domeinen:

- A) Leesvaardigheid
- B) Kijk- luistervaardigheid
- C) Gespreksvaardigheid
- D) Schrijfvaardigheid
- E) Literatuur
- F) Oriëntatie op studie en beroep

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                   | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
|-----------|---------|------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|--------|-----------|------------|
| Leerjaar5 | 4       | TT         | S41       | Literatuur                                                          | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 90        | E          |
| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                   | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
| Leerjaar6 | 1       | PO         | S51       | Research Project (eisen project staan in ELO)                       | Geen                     | J  | 10     | 10        | ABCD       |
|           | 2       | TT         | S61       | Presentatie en gesprek nav portfolio (eisen portfolio staan in ELO) | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 25     | 20        | C,E        |
|           | 3       | TT         | S71       | Luistervaardigheid                                                  | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 25     | 60        | B          |
|           |         | TT         | S72       | Schrijfpdracht                                                      | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 90        | D          |

# [ RAAYLAND ]

## VWO 2024-2027 / filosofie

Domeinen

A) Vaardigheden

B) Wijsgerige antropologie

C) Ethiek

D) Kennisleer

E) Wetenschapsfilosofie

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                          | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
|-----------|---------|------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|--------|-----------|------------|
| Leerjaar5 | 3       | TT         | S31       | Kennisleer                                                                                 | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 90        | DA         |
|           | 4       | TT         | S41       | Ethiek                                                                                     | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 90        | CA         |
| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                          | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
| Leerjaar6 | 1       | TT         | S51       | Wetenschapsfilosofie                                                                       | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 90        | EA         |
|           | 2       | TT         | S61       | Wijsgerige antropologie                                                                    | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 90        | BA         |
|           | 3       | PO         | S71       | Onderwerp en vorm naar keuze (zie Somtoday voor<br>meer informatie); studielast 10 klokuur | Geen                     | J  | 20     |           | A          |

## VWO 2024-2027 / Franse taal en literatuur

Domeinen:

- A) Leesvaardigheid
- B) Luistervaardigheid
- C) Spreekvaardigheid
- D) Schrijfvaardigheid
- E) Literatuur
- F) Oriëntatie op studie en beroep

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                                                                                                | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
|-----------|---------|------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|--------|-----------|------------|
| Leerjaar6 | 1       | TT         | S51       | Toets over eindexamenidroom Woordenlijst SSL Frans Vwo                                                                                                                                                           | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 45        | ABCD       |
|           | 2       | TT         | S61       | Mondeling: een uiteenzetting van gevolgd door een discussie met de examiner over een door de kandidaat gekozen onderwerp. Dit onderwerp moet uiterlijk 1 week voor het examen door de examiner goedgekeurd zijn. | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 10        | C          |
|           | 3       | TT         | S71       | Luistervaardigheid: Een complete CITO kijk-/ luistervaardigheidstoets voor het VWO (tijdstip nader af te spreken i.v.m. voorschriften van het CITO).                                                             | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 90        | B          |
|           |         | TT         | S72       | Literatuur: een schriftelijke toets over literatuurgeschiedenis en alle behandelde literaire werken in klas 4/5/6. Het gebruik van een niet-electronisch woordenboek Frans-Nederlands is toegestaan              | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 45        | E          |
|           |         | TT         | S73       | Het schrijven van een zakelijke brief m.b.v. een niet-electronisch woordenboek.                                                                                                                                  | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 90        | D          |

# [ RAAYLAND ]

## VWO 2024-2027 / geschiedenis

Domeinen:

A) Historisch besef

B) Oriëntatiekennis

C) Thema's

D) Geschiedenis van de rechtsstaat en de parlementaire democratie

E) Oriëntatie op studie en beroep

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                   | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
|-----------|---------|------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|--------|-----------|------------|
| Leerjaar5 | 2       | TT         | S21       | Rechtsstaat en Democratie + tijdvak 1 tot en met 10                                                                 | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 90        | A t/m D    |
|           | 4       | TT         | S41       | Duitsland + tijdvak 1 tot en met 10                                                                                 | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 90        | A + B +C   |
| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                   | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
| Leerjaar6 | 1       | TT         | S51       | Historische context Steden en burgers + Duitsland +<br>tijdvak 1 tot en met 10                                      | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 90        | B + A      |
|           | 2       | TT         | S61       | Historische contexten 1 Steden en burgers , 2 De<br>verlichting en 4 Duitsland + tijdvak 1 tot en met10             | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 90        | B + A      |
|           | 3       | TT         | S71       | Historische contexten 1 Steden en burgers , 2 De<br>verlichting, 3 China en 4 Duitsland + tijdvak1 tot en met<br>10 | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 90        | B + A      |

# [ RAAYLAND ]

## VWO 2024-2027 / Griekse taal en cultuur

Domeinen:

- A) Reflectie op klassieke teksten (subdomein 1) en antieke cultuur (subdomein 2)
- B) Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur
- C) Zelfstandige oordeelsvorming
- D) Oriëntatie op studie en beroep
- E) Informatievaardigheden

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving              | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
|-----------|---------|------------|-----------|--------------------------------|--------------------------|----|--------|-----------|------------|
| Leerjaar5 | 2       | TT         | S21       | Tekstanalyse b                 | Geen                     | J  | 10     | 90        | A-D        |
|           | 3       | PO         | S31       | Cultuur en vertaaldossier      | Geen                     | J  | 10     |           | A-E        |
|           | 4       | TT         | S41       | Tekstanalyse c                 | Geen                     | J  | 10     | 90        | B          |
| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving              | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
| Leerjaar6 | 1       | TT         | S51       | Tekstanalyse d                 | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 15     | 90        | A-E        |
|           | 2       | TT         | S61       | Tekstanalyse d                 | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 15     | 90        | A-E        |
|           |         | TT         | S62       | Woorden en 2 vertalingen samen | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 90        | A-E        |
|           | 3       | TT         | S71       | Tekstanalyse d                 | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 90        | A-E        |

# [ RAAYLAND ]

## VWO 2024-2027 / informatica

Inlevermomenten worden bekend gemaakt in de les.

Domeinen:

- A) Vaardigheden
- B) Grondslagen
- C) Informatie
- D) Programmeren
- E) Architectuur
- F) Interactie

Keuzedomeinen:

- G) Algoritmiek, berekenbaarheid en logica
- H) Databases
- I) Cognitive computing
- J) Programmeerparadigma's
- K) Computerarchitectuur
- L) Netwerken
- M) Physical Computing
- N) Security
- O) Usability
- P) User experience
- Q) Maatschappelijke en individuele invloeden van informatica
- R) Computational science

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                        | Her-<br>kansing       | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode             |
|-----------|---------|------------|-----------|----------------------------------------------------------|-----------------------|----|--------|-----------|------------------------|
| Leerjaar5 | 2       | PO         | S21       | Project Physical Computing (Arduino)                     | Geen                  | J  | 8      |           | M                      |
|           | 3       | TT         | S31       | Hardware, stroomdiagrammen, informatie, data en security | Hoogste, 1 herkansing | J  | 16     | 90        | C,D,E,N                |
|           | 4       | PO         | S41       | Maatschappelijke invloeden en nationale AI cursus        | Geen                  | J  | 8      |           | F,Q                    |
|           |         | PO         | S42       | Project Gamemaker inclusief GML                          | Geen                  | J  | 8      |           | A,B,C,D                |
| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                        | Her-<br>kansing       | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode             |
| Leerjaar6 | 1       | PO         | S51       | Programmeren                                             | Geen                  | J  | 15     |           | B,D                    |
|           | 2       | TT         | S61       | Datastructuren en SQL                                    | Hoogste, 1 herkansing | J  | 10     | 45        | C                      |
|           | 3       | PO         | S71       | Computative Science (Agent-based modeling)               | Geen                  | J  | 15     |           | R                      |
|           |         | PO         | S72       | Keuze project                                            | Geen                  | J  | 20     |           | Een domein uit A t/m R |

# [ RAAYLAND ]

## VWO 2024-2027 / Latijnse taal en cultuur

Domeinen:

- A) Reflectie op klassieke teksten (subdomein 1) en antieke cultuur (subdomein 2)
- B) Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur
- C) Zelfstandige oordeelsvorming
- D) Oriëntatie op studie en beroep
- E) Informatievaardigheden

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving              | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
|-----------|---------|------------|-----------|--------------------------------|--------------------------|----|--------|-----------|------------|
| Leerjaar5 | 2       | TT         | S21       | Tekstanalyse b                 | Geen                     | J  | 10     | 90        | A-D        |
|           | 3       | PO         | S31       | Cultuur en vertaaldossier      | Geen                     | J  | 10     |           | A-E        |
|           | 4       | TT         | S41       | Tekstanalyse c                 | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 10     | 90        | B          |
| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving              | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
| Leerjaar6 | 1       | TT         | S51       | Tekstanalyse c&d               | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 15     | 90        | C+D        |
|           | 2       | TT         | S61       | Tekstanalyse d                 | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 15     | 90        | A-E        |
|           |         | TT         | S62       | Woorden en 2 vertalingen samen | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 90        | A,E        |
|           | 3       | TT         | S71       | Tekstanalyse d                 | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 90        | A-E        |

## VWO 2024-2027 / lichamelijke opvoeding

Domeinen:

A) Algemene vaardigheden

B) Bewegen

C) Bewegen en regelen

D) Bewegen en gezondheid

E) Bewegen en samenleving

Ieder onderdeel wordt beoordeeld met een NNB (niet naar behoren), voldoende of goed. Als een

onderdeel niet naar behoren afgerond wordt, volgt een onvoldoende periode beoordeling. In de algemene beschrijving staat hoe dit omgezet kan worden naar een voldoende.

De eindbeoordeling komt tot stand door beide periodebeoordelingen te middelen. Kijk in de

algemene beschrijving hoe dit werkt.

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                             | Her-<br>kansing | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
|-----------|---------|------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|--------|-----------|------------|
| Leerjaar5 | 4       | PO         | S41       | Periode beoordeling op basis van lesgeven en algemene vaardigheden. Domeinen die niet aan bod komen bij het lesgeven, worden in V6 behandeld. | Geen            | J  | 15     |           |            |
|           |         |            |           |                                                                                                                                               |                 |    |        |           |            |
| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                             | Her-<br>kansing | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
| Leerjaar6 | 2       | PO         | S61       | Periode beoordeling op basis van Algemene vaardigheden en alle onderdelen in periode1 en 2 + sport orientatie.                                | Geen            | J  | 15     |           |            |
|           |         | PO         | S62       | Eindbeoordeling OVG op basis van S41 e61. Er mag geen onvoldoende staan.                                                                      | Geen            | J  | 70     |           | ABCDE      |

# [ RAAYLAND ]

## VWO 2024-2027 / maatschappijleer

Domeinen:

A) Vaardigheden

B) Rechtstaat

C) Parlementaire democratie

D) Verzorgingsstaat

E) Pluriforme samenleving

Het vak maatschappijleer wordt aan het einde van vwo5 afgesloten.

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                            | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
|-----------|---------|------------|-----------|----------------------------------------------|--------------------------|----|--------|-----------|------------|
| Leerjaar5 | 1       | TT         | S11       | Rechtsstaat                                  | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 25     | 45        | B          |
|           | 2       | PO         | S21       | Praktische opdracht politieke partijen       | Geen                     | J  | 20     |           | A en C     |
|           | 3       | TT         | S31       | Parlementaire democratie en Verzorgingsstaat | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 30     | 45        | C en D     |
|           | 4       | PO         | S41       | Pluriforme samenleving                       | Geen                     | J  | 25     |           | A en E     |

**VWO 2024-2027 / natuurkunde**

Domeinen:

## A) Vaardigheden

B) Golven

### C) Beweging en wisselwerking

D) Lading en veld

## E) Straling en materie

## F) Quantumwereld en relativiteit

## G) Leven en aarde

## H) Natuurwetten en modellen

## I) Onderzoek en ontwerp

Toegestane hulpmiddelen Binas 6e druk, niet programmeerbare rekenmachine, geodriehoek, passer, schrijfgerei.

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Her-<br>kansing                                                         | ED   | Weging | Toetsduur | Domeincode |
|-----------|---------|------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------|--------|-----------|------------|
| Leerjaar5 | 4       | TT         | S41       | Hoofdstuk 2 alleen modelleren<br>Hoofdstuk 3 Energie omzettingen<br>Hoofdstuk 8 Elektrische en magnetische velden<br>Hoofdstuk 9 Elektromagnetische straling en materie<br>Hoofdstuk 10 Ioniserende straling<br>Hoofdstuk 11 Stof- en materiaaleigenschappen                                                                                                                                                                                        | Hoogste, 1 herkansing                                                   | J    | 20     | 135       | D+E        |
|           |         |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |      |        |           |            |
| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Her-<br>kansing                                                         | ED   | Weging | Toetsduur | Domeincode |
| Leerjaar6 | 1       | TT         | S51       | deel VWO4 Hoofdstuk 1 Bewegingen beschrijvende<br>VWO4 Hoofdstuk 2 Kracht en beweging<br>deel VWO4 Hoofdstuk 3 Energieomzettingen<br>deel VWO5 Hoofdstuk 7 Trillingen en golvende<br>VWO6 Hoofdstuk 13 Gravitatie<br>deel VWO6 Hoofdstuk 14 Natuurwetten en modellen                                                                                                                                                                                | Hoogste, 1 herkansing                                                   | J    | 20     | 135       | A+C+H      |
|           | 2       | TT         | S61       | deel VWO4 Hoofdstuk 3 Energieomzettingen<br>deel VWO4 Hoofdstuk 4 Elektrische systemen<br>deel VWO5 Hoofdstuk 7 Trillingen en golvende<br>VWO5 Hoofdstuk 8 Elektrische en magnetische veld<br>deel VWO5 Hoofdstuk 9 Elektromagnetische straling en materie<br>deel VWO5 Hoofdstuk 10 Ioniserende straling<br>deel VWO6 Hoofdstuk 14 Natuurwetten en modellen<br>deel VWO6 Hoofdstuk 15/16 keuzeonderdeel Relativiteit of Kern- en deeltjesprocessen | Hoogste, 1 herkansing                                                   | J    | 20     | 135       | C+E+F      |
|           | 3       | TT         | S71       | deel VWO4 Hoofdstuk 3 Energieomzettingen<br>deel VWO5 Hoofdstuk 8 Elektrische en magnetische veld<br>deel VWO5 Hoofdstuk 9 Elektromagnetische straling en materie<br>deel VWO6 Hoofdstuk 12 Quantumwereld<br>deel VWO6 Hoofdstuk 13 Gravitatie<br>deel VWO6 Hoofdstuk 14 Natuurwetten en modellen                                                                                                                                                   | Hoogste, 1 herkansing                                                   | J    | 20     | 135       | B+E+F+H    |
|           |         |            | PO        | S72                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | o.a. keuzestof Biofysica/Geofysica (vwo5),EXO (Experimenteel Onderzoek) | Geen | J      | 20        |            |

# [ RAAYLAND ]

## VWO 2024-2027 / Nederlandse taal en literatuur

Domeinen:

- A) Leesvaardigheid
- B) Mondelinge taalvaardigheid
- C) Schrijfvaardigheid
- D) Argumentatieve vaardigheden
- E) Literatuur
- F) Oriëntatie op studie en beroep

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                                                                                                                  | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
|-----------|---------|------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|--------|-----------|------------|
| Leerjaar5 | 2       | TT         | S21       | 1550 t/m 1945: 2 oude werken gelezen. Tafelgesprek met maximaal 3 leerlingen. Per persoon 5 minuten, discussie 10 minuten en 5 minuten vragen stellen                                                                              | Geen                     | J  | 20     | 30        | E          |
|           | 4       | TT         | S41       | tekstbegrip/argumenteren<br>In vakboek Talent Max H2 tekstdoelen, H3 Tekstvormengeschiedenis taal, tekstsoorten H5 tekststructuren, H6 leesstrategieën H10 argumenteren, H16 stijlkwesies. Spel- en taalfouten worden aangerekend. | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 90        | A,D        |
| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                                                                                                                  | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
| Leerjaar6 | 1       | TT         | S61       | schrijfvaardigheid Vakboek Talent H2, H5, H7, H9, H10, H11, H12.3, H13, H14, H16.                                                                                                                                                  | Geen                     | J  | 20     | 180       | A, C, D    |
|           | 2       | TT         | S62       | spreekvaardigheid debat<br>H4.8, H8, H10, H12.3                                                                                                                                                                                    | Geen                     | J  | 20     | 45        | B, D       |
|           | 3       | TT         | S71       | literatuur boek 1 t/m 12                                                                                                                                                                                                           | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 15        | E          |

# [ RAAYLAND ]

## VWO 2024-2027 / o&o

Domeinen:

- A) Algemene vaardigheden
- B) Denk- en werkwijze van onderzoeken en ontwerpen
- C) Kernkwaliteiten
- D) Werelden van bèta- techniek

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving       | Her-<br>kansing | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
|-----------|---------|------------|-----------|-------------------------|-----------------|----|--------|-----------|------------|
| Leerjaar5 | 2       | TT         | S21       | Vervolg keuze project 1 | Geen            | J  | 25     |           | ABCD       |
|           | 4       | TT         | S41       | Vervolg keuze project 2 | Geen            | J  | 25     |           | ABCD       |
| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving       | Her-<br>kansing | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
| Leerjaar6 | 3       | TT         | S71       | Afsluiting meesterproef | Geen            | J  | 50     |           | ABCD       |

# [ RAAYLAND ]

## VWO 2024-2027 / scheikunde

Domeinen:

- A) Vaardigheden
- B) Stoffen en materialen in de chemie
- C) Chemische processen en behoudswetten
- D) Ontwikkelen van chemische kennis
- E) Innovatie en chemisch onderzoek
- F) Industriële (chemische) processen
- G) Maatschappij, chemie en technologie

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                                                                                                                                              | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
|-----------|---------|------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|--------|-----------|------------|
| Leerjaar5 | 3       | TT         | S31       | Chemisch rekenen, deeltjesmodellen, bindingen, structuren en eigenschappen hiervan, en dit toepassen op hierop betrekking hebbende (innovatieve) chemische en fysische processen, energieberekeningen en reactiekinetiek (Dit is NOVA hoofdstuk 1, 2, 4, 5, 8) | Geen                     | J  | 10     | 90        | ABCE       |
|           | 4       | TT         | S41       | Zuren en basen, redox en evenwichten en dit toegepast op (innovatieve) chemische en fysische processen. De stof van SE31 wordt bekend verondersteld. (De nadruk ligt op NOVA hoofdstuk 2, 4, 5, 6, 7, 9)                                                       | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 135       | ABCEFG     |
| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                                                                                                                                              | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
| Leerjaar6 | 1       | TT         | S51       | Organische chemie, polymeerchemie, deeltjesmodellen, bindingen, bouw en structuur moleculen inclusief de reactiemechanismen en de reactiekinetiek (De nadruk ligt op NOVA hoofdstuk 2, 3, 8, 10 t/m 12)                                                        | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 20     | 135       | A t/m G    |
|           | 2       | PO         | S61       | Praktische vaardigheden en theoretische verwerking bij chemische onderzoek, PSE                                                                                                                                                                                | Geen                     | J  | 20     | 150       | A t/m G    |
|           | 3       | TT         | S71       | Analyse, polymeerchemie, industriële chemie, biochemie, milieu en veiligheid, stof van SE31, SE41, SE51 wordt bekend verondersteld (De nadruk ligt op NOVA hoofdstuk 5, 6, 12 t/m 15)                                                                          | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 30     | 135       | A t/m G    |

## VWO 2024-2027 / tekenen

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

### Domein A Vaktheorie

Subdomein A1: Beschrijven, onderzoeken en interpreteren

1. De kandidaat kan mede op basis van bronnenmateriaal het beeldend werk van kunstenaars en vormgevers beschrijven, onderzoeken en interpreteren, rekening houdend met tijd, plaats, functie, kunstopvattingen, normen en waarden en de historische ontwikkeling.

Subdomein A2: Beschouwen

2. De kandidaat kan twee- en driedimensionale beelden en vormen beschouwen en kan deze beschouwing verwoorden en/of verbeelden.

### Domein B Praktijk

3. De kandidaat kan probleemstellingen met betrekking tot zowel autonome als toegepaste beeldende kunst en vormgeving onderzoeken en de daaruit ontwikkelde ideeën in een beeldende verwerking uitvoeren, daarbij beeldende middelen aanwenden in een doelgericht werkproces en het werk zo presenteren dat de beschouwer inzicht krijgt in het werkproces.

Domein C Oriëntatie op studie en beroep.

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                    | Her-<br>kansing | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
|-----------|---------|------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|--------|-----------|------------|
| Leerjaar5 | 3       | TT         | S31       | Gemiddelde cijfer praktijk en theorie periode 3                                      | Geen            | J  | 15     |           | A, B, C    |
|           |         | PO         | S31a      | Praktijk: realisme en stillevens (media gebruik in de tekenles)                      | Geen            | J  | 0      | 490       | B,C        |
|           |         | TT         | S31b      | Theorie lesstof periode 2 & 3 vwo 5                                                  | Geen            | J  | 0      | 90        | A          |
|           | 4       | TT         | S41       | Gemiddelde cijfer praktijk en theorie toets                                          | Geen            | J  | 15     |           | A, B       |
|           |         | PO         | S41a      | Praktijk keuze aanbod praktijk opdrachten grafiek                                    | Geen            | J  | 0      | 490       | B; C       |
|           |         | TT         | S41b      | Theorie overzichtstoets lesstof leerjaar 5                                           | Geen            | J  | 0      | 90        | A          |
| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                    | Her-<br>kansing | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
| Leerjaar6 | 1       | TT         | S51       | SEP1                                                                                 | Geen            | J  | 25     |           | A, B       |
|           |         | TT/PO      | S51a      | SEP 1 - Keuze aanbod Praktijk Opdrachten;<br>Thema Praktijkopdracht nader te bepalen | Geen            | J  | 0      |           | B          |
|           |         |            |           | Inclusief MO over proces en eindwerk                                                 |                 |    |        |           |            |
|           |         | TT         | S51b      | mondeling SEP 1                                                                      | Geen            | J  | 0      |           | A          |
|           | 2       | PO         | S61       | SEP2                                                                                 | Geen            | J  | 25     |           | A, B       |
|           |         | PO         | S61a      | SEP 2 - Keuze aanbod Praktijk Opdrachten;<br>Thema Praktijkopdracht nader te bepalen | Geen            | J  | 0      |           | BC         |



VWO 2024-2027 / tekenen

|   |    |      |                                                                                                                        |      |   |    |   |
|---|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|----|---|
|   | TT | S61b | SET 1<br>-Mondeling SEP2 (50%)<br>-selectie KG/KB stof (50%)                                                           | Geen | J | 0  | A |
| 3 | TT | S71  | Scriptie; Specialisatie over een Beeldend Onderwerp (inclusief MO)Onderwerpen worden middels een formulier uitgereikt. | Geen | J | 20 |   |

# [ RAAYLAND ]

## VWO 2024-2027 / wiskunde A

- A Vaardigheden
- B Algebra en tellen
- C Verbanden
- D Verandering
- E Statistiek en kansrekening
- F Keuzeonderwerpen

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
|-----------|---------|------------|-----------|--------------------------------------------------|--------------------------|----|--------|-----------|------------|
| Leerjaar5 | 2       | TT         | S21       | Hoofdstuk 2, 4, 6, 9, 11 en keuze onderwerp      | Geen                     | J  | 10     | 90        | ABCDEF     |
|           | 3       | TT         | S31       | H7 Excel                                         | Geen                     | J  | 5      | 45        | E          |
|           | 4       | TT         | S41       | Hoofdstuk 1, 3, 4, 5, 8, 10                      | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 10     | 90        | ABCD       |
| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
| Leerjaar6 | 1       | TT         | S51       | Schoolexamen Hoofdstuk 1,3,4,5,8,10,12,13        | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 25     | 135       | ABCD       |
|           | 2       | TT         | S61       | Schoolexamen Hoofdstuk 1,3,4,5, 8, 10,12,13,14   | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 25     | 135       | ABCD       |
|           | 3       | TT         | S71       | Schoolexamen Hoofdstuk 1,3,4,5,8,10,12,13,14,15, | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 25     | 135       | ABCD       |

# [ RAAYLAND ]

## VWO 2024-2027 / wiskunde B

Domein A Vaardigheden  
 Domein B Formules, functies en grafieken  
 Domein C Differentiaal- en integraalrekening  
 Domein D Goniometrische functies  
 Domein E Meetkunde met coördinaten  
 Domein F Keuzeonderwerpen

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                 | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
|-----------|---------|------------|-----------|---------------------------------------------------|--------------------------|----|--------|-----------|------------|
| Leerjaar5 | 2       | TT         | S21       | Hoofdstuk 1 t/m 10                                | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 10     | 90        | ABCDE      |
|           | 4       | TT         | S41       | Schoolexamen Hoofdstuk 1 t/m 12 en Keuzeonderwerp | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 15     | 135       | ABCDEF     |
| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                 | Her-<br>kansing          | ED | Weging | Toetsduur | Domeincode |
| Leerjaar6 | 1       | TT         | S51       | Schoolexamen Hoofdstuk 1 t/m 14                   | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 25     | 135       | ABCDE      |
|           | 2       | TT         | S61       | Schoolexamen Hoofdstuk 1 t/m 15                   | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 25     | 135       | ABCDE      |
|           | 3       | TT         | S71       | Schoolexamen Hoofdstuk 1 t/m 16                   | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 25     | 135       | ABCDE      |

## Bijlage PTA LO

LO wordt beoordeeld op participatie en aanwezigheid. Voor ieder onderdeel binnen het PTA wordt de vraag gesteld: Heeft de leerling voldoende geparticipeerd en is de leerling 100 procent aanwezig geweest?

### ***Participatie beoordeling:***

Participatie wordt beoordeeld op inzet en werkhouding, sociale competenties, spullen in orde hebben. De beoordeling kent 3 niveau's; Goed, voldoende of niet naar behoren (NNB). Er wordt 100 procent aanwezigheid verwacht.

Leerlingen die voldoende participeren en aanwezig zijn, krijgen een voldoende periode beoordeling. Alle onderdelen van een periode moeten voldoende beoordeeld worden om een voldoende periode beoordeling te krijgen. Als een onderdeel NNB als oordeel krijgt, volgt een onvoldoende periodebeoordeling. Om de onvoldoende weg te werken, zal in overleg met de LO docent een of meerdere lessen ingehaald moeten worden.

Als een leerling een goed als periode beoordeling wil ontvangen, is een goede score op sociale competenties en motorische vaardigheden vereist.

|                                               | <b>NNB (niet naar behoren)</b>        | <b>Voldoende</b>                    | <b>Goed</b>                                              |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Inzet<br/>Werkhouding<br/>Ontwikkeling</b> | Doet niet mee, passief                | Doet actief mee en ontwikkelt zich. |                                                          |
| <b>Spullen in orde</b>                        | Geen spullen bij zich                 | Gymspullen in orde                  |                                                          |
| <b>Sociale competenties</b>                   | Respectloos, geen rekening houden met | Respectvol en kan samenwerken       | Respectvol, past zich aan daar waar nodig, helpt anderen |
| <b>Motorische vaardigheden</b>                |                                       |                                     | Bovengemiddeld, laat meer zien dan gevraagd wordt.       |

### ***Aanwezigheid beoordeling:***

Er wordt verwacht dat een leerling 100 procent aanwezig is. Ziekte, vooraf gemelde afwezigheid in verband met excursies en dergelijke tellen niet mee. Als een leerling hierdoor niet aanwezig kan zijn, geldt de vraag; heeft de leerling voldoende geparticipeerd? Heeft de leerling ondanks de gemiste lessen, voldoende ontwikkeling doorgemaakt.

Ongeoorloofd absent zijn betekent dat de leerling bij voorkeur een les in moet halen van het gemiste onderdeel. Inhalen van een les, gebeurt op afspraak met de LO docent.

### ***Blessure***

Bij een langdurige blessure wordt in overleg met de leerling (en/of ouders) afgesproken hoe door middel van het vullen van andere rollen (scheidsrechter, instructeur, beoordelaar enz) alsnog een voldoende participatie behaald kan worden. Daarvoor is de leerling in alle lessen aanwezig. Als de leerling niet aanwezig kan zijn, wordt afgesproken welke vervangende opdracht buiten de les ervoor kan zorgen dat de leerling de gemiste onderdelen met voldoende kan afsluiten.

Bij een kortdurende blessure is de leerling aanwezig in de les en helpt daar waar het kan in de lessen.

### ***Vrijstelling lessen LO***

In uitzonderlijke gevallen is het mogelijk om vrijstelling te krijgen van de lessen LO. Hiervoor moet een goede reden zijn en moet verantwoording afgelegd worden bij de inspectie. Het streven is om alle leerlingen in de lessen LO te houden.

### ***Eindbeoordeling vwo***

Er wordt gekeken naar de periode beoordelingen.

$$2 \times V = V$$

$$1 \times V \text{ \& } 1 \times G = G$$

$$2 \times G = G$$

## VI Bijlage NE

### PTA 2025-2027 VWO 5/6

---

#### A. Beoordeling schoolexamens

- S21: S.E. literatuurgeschiedenis (20%)
- S41: S.E. tekstbegrip, argumenteren(20%)
- S61: S.E. schrijfvaardigheid (20%)
- S62: S.E. spreken debat (20%)
- S71 : S.E mondeling 15 min boek 1 t/m 12 (20%)

#### B. Algemene afspraken

1. Spelling
2. Boekenlijst
3. Deadlines en uitzonderingen
4. Eigen verantwoordelijkheden

#### **A. Beoordeling schoolexamens**

##### **S21: SE Literatuurgeschiedenis (20%)**

Mondeling → tafelgesprek van 30 minuten in een groepje van twee of drie (10 minuten per leerling) en schriftelijk.

**1** Algemene voorwaarden zoals beschreven in het examenreglement zijn van toepassing op dit schoolexamen; te laat komen, afwezigheid zonder mondeling melding vooraf en schriftelijke bevestiging achteraf hebben consequenties zoals daarin beschreven. Daarnaast moet voor het examen een bronnenlijst (APA) ingeleverd worden met daarop de primaire en secundaire bronnen.

##### **2 Inhoud**

Het schoolexamen bestaat uit een mondelinge opdracht: een tafelgesprek. Deze opdracht is gebaseerd op:

- Literatuur uit 1550 tot en met begin twintigste eeuw (1940);
- Twee gelezen werken tot ongeveer 1940 lezen en verwerken;
- De exacte omschrijving van de opdrachten wordt in de lessen uitgereikt en op Somtoday gedeeld.

##### **2 Beoordelingscriteria**

- De leerling kan termen, definities en verbanden uit de theorie gebruiken, verklaren en toepassen op voorbeelden uit de literatuur;
- De leerling kan verbanden leggen tussen voor hem onbekende fragmenten uit de literatuur door de theorie te activeren;
- De leerling kan literaire stromingen duiden en ze koppelen aan de sociale, culturele en politieke codes van een bepaald tijdvak;
- De leerling kan schrijvers in literaire stromingen plaatsen m.b.v. bestudeerde kenmerken.
- De leerling heeft de technische begrippen van verhaalanalyse paraat (perspectief, personages, thema, motieven, tijd, ruimte en andere aangeboden begrippen) en kan die inzetten om een literair fragment te doorgronden;

- De leerling heeft technische begrippen van poëzie paraat (bijvoorbeeld: sonnet, epos, acrostichon, synesthesie).

**3** Normering volgens een beoordelingsformulier dat vooraf gedeeld wordt.

#### **4** Inleveren en data tafelgesprekken

Via Somtoday wordt de planning van de tafelgesprekken gedeeld. Deze zullen plaatsvinden in tweede omslagweek. Op de afgesproken datum wordt de voorbereiding per groepje ingeleverd.

### **S41: SE Tekstbegrip / argumenteren, 20%**

Schriftelijk: 90 minuten

#### **1** Algemene voorwaarden\* voor deelname

- De leerling verschijnt op het afgesproken tijdstip;

*\* Ook de algemene voorwaarden zoals beschreven in het examenreglement zijn van toepassing op dit schoolexamen; te laat komen, afwezigheid zonder mondeling melding vooraf en schriftelijke bevestiging achteraf hebben consequenties zoals daarin beschreven.*

#### **2.** De inhoud

De te bestuderen stof is *Vakboek Talent* hoofdstuk 2 Tekstdoelen en tekstsoorten (blz. 18 t/m 30), Hoofdstuk 3 Tekstvormen geschreven taal (blz 31 t/m 60) H5 Tekststructuur (blz. 74 t/m 89), H6 leesstrategieën (blz. 90 t/m 97), H9 paragraaf 3 (blz. 118-119), H10 Argumenteren (blz. 124 t/m 134), H17 Examen doen (blz. 198-211).

### **3. Beoordelingscriteria**

Naast de inhoudelijke beoordeling van de vragen worden bij het onderdeel leesvaardigheid/argumenteren spel- en taalfouten meegerekend met een maximale aftrek van 0,5 cijferpunt

#### **4. Bepaling cijfer**

Bij dit examen stellen de docenten een N-term op om de normering te bepalen.

### **S61: S.E. Schrijven (20%)**

schriftelijk / 180 minuten

Als bekend wordt verondersteld uit het vakboek van *Talent*:

H1 Tekstdoelen en tekstsoorten (blz 18 t/m 30), H3 tekstvormen geschreven taal (blz 31 t/m 60), Hoofdstuk 5 tekststructuur (blz 74 t/m 89), Hoofdstuk 7 Schrijfstrategieën (blz 98 t/m 103) Hoofdstuk 9 Documenteren en informatievaardigheden (blz 115 t/m 123), Hoofdstuk 10 Argumenteren (blz 124 t/m 134), Hoofdstuk 11 Formuleren (blz 135 t/m 140), Hoofdstuk 13 Spelling (blz 148 t/m 164), Hoofdstuk 14 Leestekens (blz 165 t/m 169) en Hoofdstuk 16 Stijlkwesies (blz 181 t/m 197) worden als bekend verondersteld.

#### **1** Algemene voorwaarden\* voor deelname

- De leerling verschijnt op het afgesproken tijdstip;

*\* Ook de algemene voorwaarden zoals beschreven in het examenreglement zijn van toepassing op dit schoolexamen; te laat komen, afwezigheid zonder mondeling melding vooraf en schriftelijke bevestiging achteraf hebben consequenties zoals daarin beschreven.*

## 2 Beoordelingscriteria

- De leerlingen hebben vooraf kennis genomen van de rubric die gebruikt wordt bij de beoordeling.

### **S62: S.E. Spreken (debat) (20%)**

Mondeling: 45 minuten

Als bekend wordt verondersteld de informatie van H1 Communicatie (blz. 10 t/m 16), paragraaf 4.8 Het debat (blz 70 t/m 72), H8 Kijk- spreek- en luisterstrategieën (blz 104 t/m 114), H9 Documenteren en informatievaardigheden (blz 115 t/m 123), H12 retorica (blz 142 t/m 145)

Het debat wordt gevoerd volgens de richtlijnen die in de les verstrekt worden. De leerlingen moeten daarnaast de volgende **aandachtspunten** in acht nemen:

- A. Op een vastgestelde datum die in de les wordt gedeeld wordt de voorbereiding ingeleverd.
- B. Sectie Nederlands levert stellingen en/of onderwerpen aan.
- C. Leerlingen krijgen bij inleveren van de voorbereiding te horen of ze voor of tegen zijn.
- D. Leerlingen spreken in tweetallen. Dit betekent ook dat de voorbereiding in tweetallen geschiedt.
- E. Bij ziekte gelden de regels zoals die beschreven worden in het examenreglement. Het debat is niet herkansbaar. Bij één zieke gaat het debat door. Degenen die het debat gemist hebben, worden in een nieuwe groep geplaatst en moeten een nieuwe stelling voorbereiden.
- F. Via de ELO worden de planning van de debatten en de inleverdatum van de voorbereiding van het debat gedeeld.

## 2 Beoordelingscriteria

### **2a De voorbereiding**

Documentatie

- De leerling heeft gezorgd voor passende documentatie over het toegewezen onderwerp: de bronnen zijn actueel, veelzijdig en betrouwbaar. De documentatie wordt niet beoordeeld. De verwerking van de documentatie wordt beoordeeld tijdens het debat. De docent moet kunnen horen dat de leerling bronnen heeft gebruikt.

### **2b De uitvoering**

- Inhoud

- Het team (twee leerlingen) levert een exemplaar van de voorbereiding en bronnenlijst (APA) minimaal één lesweek voor het debat in bij de docent. Iedere ronde mag een spreekkaartje gebruikt worden met maximaal 10 steekwoorden.
- Binnen het team moet een duidelijke taakverdeling zijn. Iedere leerling heeft elke spreekronde een eigen spreektijd, respectievelijk 2, 3 en 1 ½ minuut.
- De leerlingen krijgen vooraf een rubric. Deze rubric gebruikt de docent om de leerlingen te beoordelen. Iedere leerling krijgt een eigen cijfer.
- Het debat wordt beoordeeld door twee docenten.

## **S71 (20%): Mondeling boeken**

Omslagweek 3 of eerder indien gewenst/ Mondeling: 15 minuten

### **1 Algemene voorwaarden\* voor deelname**

- De leerling verschijnt op het afgesproken tijdstip;
- De leerling heeft uiterlijk twee weken voor het tijdstip van het mondeling de volledige literatuurlijst van de door hem/haar gelezen boeken ingediend bij de docent;
- De boeken op de lijst voldoen aan de criteria die zijn aangereikt: de lijst voor S71 bevat 12 titels. Deze titels staan op *Lezen voor de lijst* of de docent heeft toestemming gegeven voor dit boek.
- Op de lijst staan maximaal 2 boeken van een zelfde schrijver;
- Maximaal 3 keer staan er 2 boeken van een zelfde schrijver op de lijst;
- De leerling draagt zelf de verantwoordelijkheid voor het verzamelen en lezen van recensies, biografische gegevens en uittreksels die bijdragen aan het begrip van het werk. Desgevraagd kan de leerling zijn documentatie geprint of digitaal laten zien.
- De leerling heeft alle boeken helemaal gelezen voor het mondeling.
- De leerling draagt tijdens het mondeling zorg voor zijn eigen, mondelinge bijdrage: hij heeft zijn mondeling voorbereid aan de hand van te voren gegeven vragen. Hij maakt daarbij een keuze voor het niveau waarop hij het mondeling wil houden.
- Het initiatief tijdens dit mondeling ligt bij de leerling. De docent zal tijdens het mondeling verdiepende vragen stellen.
- De leerling mag bij het mondeling één A4'tje houden met steekwoorden en/of citaten uit de boeken.
- De beoordelingscriteria worden gedeeld met de leerlingen.
- Via Somtoday worden de planning van de mondelingen en de inleverdatum van de boekenlijst en balansverslag gedeeld.
- Als leerlingen de leeslijst en het balansverslag niet op de afgesproken datum inleveren, dan hebben ze geen recht meer op een herkansing.

*\* Ook de algemene voorwaarden zoals beschreven in het examenreglement zijn van toepassing op dit schoolexamen; te laat komen, afwezigheid zonder mondelinge melding vooraf en schriftelijke bevestiging achteraf hebben consequenties zoals daarin beschreven.*

## **B. Algemene afspraken**

### **1. Spelling en taalgebruik**

Bij toetsen en verslagen worden spel- en andere taalfouten aangerekend:

- 1 fout geen aftrek
- 2 fouten 0,1 aftrek
- 3-4 fouten 0,2 aftrek
- 5 fouten 0,3 aftrek
- 6 fouten 0,4 aftrek
- 7+ fouten 0,5 aftrek

Bij het schrijfexamen gelden andere regels

## 2. Literatuur

- De verhouding voor het SE-eindcijfer is: literatuur 40% en Nederlands 60%. Dit lijkt in de verdeling van het aantal lessen niet terug te komen; dat is echter niet de maat. Voor literatuur zal relatief veel thuis worden gewerkt (het lezen voor de lijst, documentatie, het maken van opdrachten), wat zich niet uit in een contacttijd van 40%.
- De gelezen boeken moeten uit *Lezen voor de lijst* komen, tenzij de docent uitdrukkelijk toestemming heeft gegeven.
- Indien een leerling blijft zitten dan zal hij in het volgende schooljaar in overleg met de docent een aantal boeken vervangen. Bij alle boeken worden nieuwe opdrachten gemaakt, indien mogelijk van een hoger niveau.
- Een leerling kan dit onderdeel ook “versnellen”. Dit wil zeggen dat een leerling die bijvoorbeeld opstroomt van havo of een doubleur eerder het mondeling kan doen. Deze leerling maakt daarvoor zelf afspraken met de docent.