

## Agora VMBO TG 2024-2026 / aardrijkskunde

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving     | Her-                  | ED | Weging | Toetsduur | Toetsvorm    | Domeincode |
|-----------|---------|------------|-----------|-----------------------|-----------------------|----|--------|-----------|--------------|------------|
| Leerjaar4 | 1       | TT         | E1        | Arm en rijk           | Hoogste, 1 herkansing | J  | 1      | 90        | Schriftelijk | K7, V4     |
|           |         | TT         | E2        | Bronnen van energie   | Hoogste, 1 herkansing | J  | 1      | 90        | Schriftelijk | K5, V2     |
|           |         | TT         | E3        | Grenzen en identiteit | Hoogste, 1 herkansing | J  | 1      | 90        | Schriftelijk | K9, V6     |
|           |         | TT         | E4        | Water                 | Hoogste, 1 herkansing | J  | 3      |           | Schriftelijk | K6, V3     |
|           |         | TT         | E5        | Weer en klimaat       | Hoogste, 1 herkansing | J  | 3      |           | Schriftelijk | K4, V1     |
|           |         | TT         | E6        | Bevolking en ruimte   | Hoogste, 1 herkansing | J  | 3      | 90        | Schriftelijk | K8, V5     |

## Agora VMBO TG 2024-2026 / actiefindenatuur

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                                                                | Her-                  | ED | Weging | Toetsduur | Toetsvorm    | Domeincode   |
|-----------|---------|------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|--------|-----------|--------------|--------------|
| Leerjaar4 | 1       | PO         | E1        | Recreatieve activiteiten in de natuur actief organiseren en begeleiden.                                                                                                          | Hoogste, 1 herkansing | J  | 1      | 135       | Praktisch    | K/Groen/16.1 |
|           |         | TT         | E2        | Recreanten informeren over het natuurlijke werkterrein, haar uitdagingen en gevaren, en maatregelen noemen om (persoonlijke of materiële) schade door natuurkrachten te beperken | Hoogste, 1 herkansing | J  | 1      | 135       | Schriftelijk | K/Groen/16.2 |
|           |         | TT         | E3        | In samenhang met andere gebruikers en beroepsbeoefenaren in de natuurlijke omgeving, de natuur optimaal en duurzaam gebruiken.                                                   | Hoogste, 1 herkansing | J  | 1      |           | Praktisch    | K/Groen/16.3 |

## Agora VMBO TG 2024-2026 / biologie

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                                                                             | Her-                  | ED | Weging | Toetsduur | Toetsvorm    | Domeincode                    |
|-----------|---------|------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|--------|-----------|--------------|-------------------------------|
| Leerjaar4 | 1       | TT         | E1        | SE thema erfelijkheid&evolutie, stevigheid &beweging, duurzaam leven                                                                                                                          | Geen                  | J  | 3      | 90        | Schriftelijk | Bi/K<br>1/2/3/4/5/6/7/8/12/13 |
|           |         | TT         | E2        | SE thema planten                                                                                                                                                                              | Geen                  | J  | 2      | 45        | Schriftelijk | Bi/K 3/4/6/9/12               |
|           |         | TT         | E3        | SE thema regeling en zintuigen                                                                                                                                                                | Hoogste, 1 herkansing | J  | 3      | 45        | Schriftelijk | Bi/K 2/9/11                   |
|           |         | TT         | E4        | SE thema voeding en vertering                                                                                                                                                                 | Geen                  | J  | 2      | 45        | Schriftelijk | Bi/K 3/5/6/7/9                |
|           |         | TT         | E5        | SE thema transport en gaswisseling                                                                                                                                                            | Hoogste, 1 herkansing | J  | 3      | 45        | Schriftelijk | Bi/K 4/5/6/9/10/11            |
|           |         | PO         | E6        | Onderzoeksvaardigheden; Dit gaat om een presentatie, filmpje, tekening, schema, les, of wat dan ook, anders dan een practicumverslag of onderzoeksverslag. BI/V/3 komt terug in alle toetsen. | Geen                  | J  | 2      | 135       | Praktisch    | Bi/K 1-13                     |
|           |         | PO         | E7        | Vrije opdracht zintuigen, vlog                                                                                                                                                                | Geen                  | J  | 3      | 135       | Praktisch    | Bi/K 1-13                     |
|           |         | PO         | E8        | Practicumvaardigheden                                                                                                                                                                         | Geen                  | J  | 1      |           | Praktisch    | Bi/K 1-13                     |

## Agora VMBO TG 2024-2026 / dienstverlening en producten

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                                                                                                           | Her-                  | ED | Weging | Toetsduur | Toetsvorm    | Domeincode |
|-----------|---------|------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|--------|-----------|--------------|------------|
| Leerjaar4 | 1       | TT         | E1        | Module 1: organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever;<br>- D&P 1.1 Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever. | Hoogste, 1 herkansing | J  | 4      |           | Schriftelijk | KP/D&P/1.1 |
|           |         | PO         | E2        | Module 1: organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever;<br>- D&P 1.2 Een activiteit organiseren.                                                                                                                   | Hoogste, 1 herkansing | J  | 4      |           |              | KP/D&P/1.2 |
|           |         | PO         | E3        | Module 1: organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever;<br>- D&P 1.3 Werkzaamheden rond hospitality uitvoeren.                                                                                                     | Hoogste, 1 herkansing | J  | 2      |           |              | KP/D&P/1.3 |
|           |         | PO         | E4        | Module 1: organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever;<br>- D&P 1.4 Facilitaire werkzaamheden uitvoeren.                                                                                                          | Hoogste, 1 herkansing | J  | 1      |           | Praktisch    | KP/D&P/1.4 |
|           |         | PO         | E5        | Module 4: multimediale producten maken;<br>- D&P 4.1 Een digitaal ontwerp maken.                                                                                                                                            | Hoogste, 1 herkansing | J  | 3      |           | Praktisch    | KP/D&P/4.1 |
|           |         | PO         | E6        | Module 4: multimediale producten maken;<br>- D&P 4.2 Een film maken.                                                                                                                                                        | Hoogste, 1 herkansing | J  | 4      |           | Praktisch    | KP/D&P/4.2 |
|           |         | PO         | E7        | Module 4: multimediale producten maken;<br>- D&P 4.3 Een website ontwerpen en maken.                                                                                                                                        | Hoogste, 1 herkansing | J  | 2      |           | Praktisch    | KP/D&P/4.3 |

## Agora VMBO TG 2024-2026 / digispeel

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                 | Her-                     | ED | Weging | Toetsduur | Toetsvorm    | Domeincode |
|-----------|---------|------------|-----------|---------------------------------------------------|--------------------------|----|--------|-----------|--------------|------------|
| Leerjaar4 | 1       | TT         | E1        | In opdracht een digitaal, educatief spel bedenken | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 3      | 135       | Schriftelijk | K/D&P/1.1  |
|           |         | PO         | E2        | het spel maken                                    | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 3      | 135       | Praktisch    | K/D&P/1.2  |
|           |         | TT         | E3        | het spel demonstreren en presenteren              | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 4      | 135       | Schriftelijk | K/D&P/1.3  |

## Agora VMBO TG 2024-2026 / Duitse taal

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving               | Her-                  | ED | Weging | Toetsduur | Toetsvorm    | Domeincode             |
|-----------|---------|------------|-----------|---------------------------------|-----------------------|----|--------|-----------|--------------|------------------------|
| Leerjaar4 | 1       | TT         | E1        | Schrijfvaardigheid              | Hoogste, 1 herkansing | J  | 6      | 90        | Schriftelijk | K 7 V 1,3,4,5          |
|           |         | TT         | E2        | Leesvaardigheid                 | Hoogste, 1 herkansing | J  | 3      | 90        | Schriftelijk | K 3, 4 V 1             |
|           |         | TT         | E3        | Gespreks- en luistervaardigheid | Hoogste, 1 herkansing | J  | 8      | 15        | Mondeling    | K1, 2, 6 , 5 V 1,3,4,5 |
|           |         | TT         | E4        | Luistervaardigheid              | Hoogste, 1 herkansing | J  | 3      | 90        | Schriftelijk | K 5                    |

Agora VMBO TG 2024-2026 / duurzaam circulair bouw

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                         | Her-                  | ED | Weging | Toetsduur | Toetsvorm    | Domeincode |
|-----------|---------|------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|--------|-----------|--------------|------------|
| Leerjaar4 | 1       | TT         | E1        | De principes, kenmerken en eigenschappen van circulair en duurzaam bouwen herkennen, benoemen, omschrijven en controleren | Hoogste, 1 herkansing | J  | 3      | 135       | Schriftelijk | K/BWI/23.1 |
|           |         | PO         | E2        | Een product/interieurelement ontwerpen en maken door gebruik te maken                                                     | Hoogste, 1 herkansing | J  | 4      | 135       |              | K/BWI/23.2 |
|           |         | TT         | E3        | Constructies ontwerpen, maken en samenstellen waarbij rekening gehouden wordt met duurzame en circulaire uitgangspunten   | Hoogste, 1 herkansing | J  | 3      | 135       |              | K/BWI/23.3 |

## Agora VMBO TG 2024-2026 / economie

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                       | Her-                  | ED | Weging | Toetsduur | Toetsvorm    | Domeincode           |
|-----------|---------|------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|--------|-----------|--------------|----------------------|
| Leerjaar4 | 1       | TT         | E2        | Consumptie en consumptie en consumentenorganisaties                     | Geen                  | J  | 1      | 45        | Schriftelijk | EC/K/4A/4B en EC/V/1 |
|           |         | TT         | E3        | Arbeid en productie                                                     | Geen                  | J  | 1      | 45        | Schriftelijk | EC/K/5A/5B           |
|           |         | TT         | E5        | Overheid en bestuur                                                     | Geen                  | J  | 1      | 45        | Schriftelijk | EC/K/6 en EC/V/1     |
|           |         | TT         | E6        | Internationale ontwikkelingen<br>Natuur en milieu                       | Geen                  | J  | 1      | 45        | Schriftelijk | EC/K/7/8             |
|           |         | PO         | E7        | Praktische opdracht overheid en bestuur & internationale ontwikkelingen | Hoogste, 1 herkansing | J  | 1      |           |              | EC/K/6/7 en EC/V/1   |

## Agora VMBO TG 2024-2026 / Engelse taal

Er wordt gebruik gemaakt van de methode Stepping Stones. De eindtermen MVT/K/1-2 komen voor in alle toetsen.

Eindtermen:

MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken

MVT/K/2 Basisvaardigheden

MVT/K/3 Leervaardigheden

MVT/K/4 Leesvaardigheid

MVT/K/5 Luister en kijkvaardigheid

MVT/K/6 Gespreksvaardigheid

MVT/K/7 Schrijfvaardigheid

MVT/V/1 Leesvaardigheid

MVT/V/3 Kennis van land en samenleving

MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving        | Her-                     | ED | Weging | Toetsduur | Toetsvorm    | Domeincode     |
|-----------|---------|------------|-----------|--------------------------|--------------------------|----|--------|-----------|--------------|----------------|
| Leerjaar4 | 1       | TT         | E1        | Leesvaardigheid          | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 1      | 90        | Schriftelijk | K1, K2, K4, V1 |
|           |         | TT         | E2        | Schrijfvaardigheid       | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 1      | 45        | Schriftelijk | K7, V4         |
|           |         | TT         | E3        | Kijk- Luistervaardigheid | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 1      | 90        | Schriftelijk | K3, K5         |
|           |         | PO         | E4        | Spreekvaardigheid        | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 1      | 10        | Mondeling    | K6             |

## Agora VMBO TG 2024-2026 / facilitaire dienstverlening: catering en inrichting

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                | Her-                  | ED | Weging | Toetsduur | Toetsvorm    | Domeincode |
|-----------|---------|------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|--------|-----------|--------------|------------|
| Leerjaar4 | 1       | PO         | E1        | Een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken                         | Hoogste, 1 herkansing | J  | 1      | 135       | Praktisch    | K/ZW/9.1   |
|           |         | PO         | E2        | Eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP richtlijnen. | Hoogste, 1 herkansing | J  | 1      | 135       | Praktisch    | K/ZW/9.2   |
|           |         | PO         | E3        | Werken in een grootkeuken volgens HACCP richtlijnen                              | Hoogste, 1 herkansing | J  | 1      | 135       | Praktisch    | K/ZW/9.3   |
|           |         | TT         | E4        | Eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten                              | Hoogste, 1 herkansing | J  | 1      | 135       | Schriftelijk | K/ZW/9.4   |

## Agora VMBO TG 2024-2026 / game-design

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                        | Her-                     | ED | Weging | Toetsduur | Toetsvorm    | Domeincode |
|-----------|---------|------------|-----------|------------------------------------------|--------------------------|----|--------|-----------|--------------|------------|
| Leerjaar4 | 1       | TT         | E1        | Een spel bedenken en een idee vastleggen | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 3      | 135       | Schriftelijk | K/MVI/6.1  |
|           |         | TT         | E2        | Een game ontwerpen                       | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 3      | 135       | Schriftelijk | K/MVI/6.2  |
|           |         | PO         | E3        | Een game maken                           | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 4      | 135       | Schriftelijk | K/MVI/6.3  |

## Agora VMBO TG 2024-2026 / geschiedenis en staatsinrichting

### Portfolio

#### Verplichte onderdelen:

- Oriëntatie op leren en werken
- Basisvaardigheden
- Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting
- Staatsinrichting van Nederland
- Historisch overzicht vanaf 1900
- Het ontstaan en de gevolgen van het communisme in de Sovjetunie (1917-1941)
- Indonesië als voorbeeld van de kolonisatie (1942-1949)

#### Tenminste drie onderdelen naar keuze:

- De koloniale relatie Indonesië - Nederland
- De indisutriële samenleving in Nederland
- Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland
- Cultureel-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945
- De Koude Oorlog
- Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld

#### Extra onderdelen naar keuze:

- Het indonesisch - Nederlands conflict 1945-1949
- Nederland en Europa
- De verhouding mens - milieu
- Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland
- Verzuiling en ontzuiling in Nederland
- Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving               | Her-       | ED | Weging | Toetsduur | Toetsvorm    | Domeincode     |
|-----------|---------|------------|-----------|---------------------------------|------------|----|--------|-----------|--------------|----------------|
|           | -       | TT         | E4        | Historisch overzicht vanaf 1900 | Hoogste, 1 | J  | 1      | 60        | Schriftelijk | K1,2,3,10 V8,9 |
| Leerjaar4 |         |            |           | - De Koude oorlog               | herkansing |    |        |           |              |                |
|           |         |            |           | - Na de Koude oorlog            |            |    |        |           |              |                |
|           |         |            |           | (Feniks hoofdstuk 5 en 6)       |            |    |        |           |              |                |

## Agora VMBO TG 2024-2026 / geschiedenis en staatsinrichting

|   |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |   |   |    |              |                    |
|---|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|---|----|--------------|--------------------|
| 1 | TT | E1 | Portfolio<br>Verplichte onderdelen:<br>- Oriëntatie op leren en werken<br>- Basisvaardigheden<br>- Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting<br>- Staatsinrichting van Nederland<br>- Historisch overzicht vanaf 1900<br>- Het ontstaan en de gevolgen van het communisme in de Sovjetunie (1917-1941)<br>- Indonesië als voorbeeld van de kolonisatie (1942-1949)<br><br>Tenminste drie onderdelen naar keuze: zie PTA/Studiewijzer<br><br>Extra onderdelen naar keuze: zie PTA/Studiewijzer | Hoogste, 1 herkansing | J | 2 | 30 | Mondeling    | K1 tm K11 V1 tm V9 |
|   | TT | E2 | Staatsinrichting van Nederland                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hoogste, 1 herkansing | J | 1 | 60 | Schriftelijk | K1,2,3,5           |
|   | TT | E3 | Historisch overzicht vanaf 1900                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Hoogste, 1 herkansing | J | 2 | 90 | Schriftelijk | K1,2,3,10 V8,9     |



Agora VMBO TG 2024-2026 / keukenspecialisatie

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                             | Her-                  | ED | Weging | Toetsduur | Toetsvorm | Domeincode |
|-----------|---------|------------|-----------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|----|--------|-----------|-----------|------------|
| Leerjaar4 | -       | TT/PO      | E1        | een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten      | Hoogste, 1 herkansing | J  | 1      |           |           | K/HBR/3.1  |
|           |         | TT/PO      | E2        | gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe situatie | Hoogste, 1 herkansing | J  | 1      |           |           | K/HBR/3.2  |

## Agora VMBO TG 2024-2026 / kunstvakken II beeldende vakken - tekenen

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                   | Her-                  | ED | Weging | Toetsduur | Toetsvorm    | Domeincode                |
|-----------|---------|------------|-----------|-----------------------------------------------------|-----------------------|----|--------|-----------|--------------|---------------------------|
| Leerjaar3 | 1       | TT         | E31       | Toets algemeen BV jaarafsluiting                    | Geen                  | J  | 2      |           | Schriftelijk | BV/K 1 t/m 8 BV/V 1 t/m 3 |
| Leerjaar4 | 1       | TT         | E44       | SE2 Kunstbeschouwingsopdracht in paper/werkstuk     | Geen                  | J  | 6      |           | Schriftelijk | 1 BV/K 1 t/m 8 BV/V 1t/m3 |
|           |         | PO         | E43       | Eindwerkstuk Thematisch Emotie                      | Geen                  | J  | 6      |           |              | 1 BV/K 1 t/m 8 BV/V 1t/m3 |
|           |         | TT         | E42       | SE1 examentraining in relatie tot vraagstelling CSE | Hoogste, 1 herkansing | J  | 6      |           | Schriftelijk | 1 BV/K 1 t/m 8 BV/V 1t/m3 |
|           |         | PO         | E41       | Eindwerkstuk Thematisch Actie en Beweging           | Geen                  | J  | 6      |           |              | 1 BV/K 1 t/m 8 BV/V 1t/m3 |

## Agora VMBO TG 2024-2026 / kunstvakken incl ckv

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving         | Her-                  | ED | Weging | Toetsduur | Toetsvorm    | Domeincode |
|-----------|---------|------------|-----------|---------------------------|-----------------------|----|--------|-----------|--------------|------------|
| Leerjaar4 | 1       | TT         | E1        | Culturele activiteit 1    | Geen                  | J  | 1      |           | Schriftelijk | K1t/m K4   |
|           |         | TT         | E2        | Culturele activiteit 2    | Geen                  | J  | 1      |           | Schriftelijk | K1t/m K4   |
|           |         | TT         | E3        | Culturele activiteit 3    | Geen                  | J  | 1      |           | Schriftelijk | K1t/m K4   |
|           |         | PO         | E4        | Culturele activiteit 4    | Hoogste, 1 herkansing | J  | 1      |           | Praktisch    | K1t/m K4   |
|           |         | TT         | E5        | Reflectie op kunstdossier | Geen                  | J  | 1      | 15        | Mondeling    | K4         |



**Agora VMBO TG 2024-2026 / lichamelijke opvoeding**

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving | Her-                     | ED | Weging | Toetsduur | Toetsvorm | Domeincode      |
|-----------|---------|------------|-----------|-------------------|--------------------------|----|--------|-----------|-----------|-----------------|
| Leerjaar4 | 1       | PO         | E1        | Eindbeoordeling   | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 100    |           | Praktisch | LO1/K/1,2,3,8,9 |



Agora VMBO TG 2024-2026 / loopbaan orientatie

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                           | Her-       | ED | Weging | Toetsduur | Toetsvorm | Domeincode |
|-----------|---------|------------|-----------|---------------------------------------------|------------|----|--------|-----------|-----------|------------|
| Leerjaar4 | 1       | TT         | E1        | LOB dossier (inclusief<br>profielwerkstuk): | Hoogste, 1 | J  | 1      |           |           | C1 tm C5   |
|           |         |            |           | - kwaliteitenreflectie                      | herkansing |    |        |           |           |            |
|           |         |            |           | - motievenreflectie                         |            |    |        |           |           |            |
|           |         |            |           | - werkexploratie                            |            |    |        |           |           |            |
|           |         |            |           | - loopbaansturing                           |            |    |        |           |           |            |
|           |         |            |           | - netwerken                                 |            |    |        |           |           |            |

## Agora VMBO TG 2024-2026 / maatschappijkunde

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                       | Her-                  | ED | Weging | Toetsduur | Toetsvorm    | Domeincode        |
|-----------|---------|------------|-----------|-----------------------------------------|-----------------------|----|--------|-----------|--------------|-------------------|
| Leerjaar4 | 1       | PO         | E1        | Politiek & Beleid                       | Hoogste, 1 herkansing | J  | 1      |           | Praktisch    | K1 t/m K3, K4     |
|           |         | PO         | E2        | Mens & Werk                             | Hoogste, 1 herkansing | J  | 1      |           | Praktisch    | K1 t/m K3, K5     |
|           |         | PO         | E3        | Multiculturele Samenleving              | Hoogste, 1 herkansing | J  | 1      |           | Praktisch    | K1 t/m K3, K6     |
|           |         | PO         | E4        | Criminaliteit/Rechtsstaat<br>Massamedia | Hoogste, 1 herkansing | J  | 1      |           | Praktisch    | K1 t/m K3, K7, K8 |
|           |         | TT         | E5        | Analyse Maatschappelijk vraagstuk       | Hoogste, 1 herkansing | J  | 1      |           | Schriftelijk | K1 t/m K8, V1     |

## Agora VMBO TG 2024-2026 / maatschappijleer

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                 | Her-                  | ED | Weging | Toetsduur | Toetsvorm    | Domeincode    |
|-----------|---------|------------|-----------|-----------------------------------|-----------------------|----|--------|-----------|--------------|---------------|
| Leerjaar4 | 1       | TT         | E1        | Analyse Maatschappelijk vraagstuk | Hoogste, 1 herkansing | J  | 1      |           | Schriftelijk | K1 t/m 7      |
|           |         | PO         | E2        | Macht en Zeggenschap              | Hoogste, 1 herkansing | J  | 1      |           | Praktisch    | K1 t/m K3, K6 |
|           |         | PO         | E3        | Beeldvorming en Stereotypering    | Hoogste, 1 herkansing | J  | 1      |           | Praktisch    | K1 t/m K3, K7 |
|           |         | PO         | E4        | Cultuur en Socialisatie           | Hoogste, 1 herkansing | J  | 1      |           | Praktisch    | K1 t/m K3, K4 |
|           |         | PO         | E5        | Sociale Verschillen               | Hoogste, 1 herkansing | J  | 1      |           | Praktisch    | K1 t/m K3, K5 |

## Agora VMBO TG 2024-2026 / natuur- en scheikunde 2

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                 | Her-                     | ED | Weging | Toetsduur | Toetsvorm    | Domeincode                 |
|-----------|---------|------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|--------|-----------|--------------|----------------------------|
| Leerjaar4 | 1       | TT/PO      | E1        | H1 Stoffen en mengsels<br>H2 Water<br>H3 Mengsels scheiden<br>Toetsvorm in overleg met docent     | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 3      |           | Praktisch    | K1,2,3,4,8 V1,2,3,4        |
|           |         | TT/PO      | E2        | H4 Nieuwe Stoffen maken<br>H5 Chemische reacties<br>H6 Metalen<br>Toetsvorm in overleg met docent | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 3      |           | Praktisch    | K1,2,3,4,6,7,8 V1,3,4      |
|           |         | TT         | E3        | H7 Stoffen en deeltjes<br>H8 Verbranden                                                           | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 5      | 90        | Schriftelijk | K1,2,3,4,5,7 V1,3,4        |
|           |         | TT         | E4        | H9 Zouten                                                                                         | Geen                     | J  | 4      | 45        |              | K1,2,3,4,5,10,11<br>V1,3,4 |
|           |         | TT         | E5        | H10 Zuren en Basen<br>H11 Koolstof Chemie                                                         | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 5      | 90        | Schriftelijk | K1,2,3,4,5,11 V1,3,4       |

# [ RAAYLAND ]

## Agora VMBO TG 2024-2026 / natuur- en scheikunde I

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                  | Her-                     | ED | Weging | Toetsduur | Toetsvorm    | Domeincode                     |
|-----------|---------|------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|--------|-----------|--------------|--------------------------------|
| Leerjaar4 | 1       | TT/PO      | E1        | H1 Elektriciteit<br>H2 Het weer<br>H3 krachten<br>H4 Stoffen<br>Toetsvorm in overleg met docent    | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 3      |           |              | K1,2,3,4,5,9,12<br>V2,3,4      |
|           |         | TT/PO      | E2        | H5 Licht<br>H6 Warmte<br>H7 Materialen<br>H8 Atomen en straling<br>Toetsvorm in overleg met docent | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 3      |           | Praktisch    | K1,2,3,4,6,7,10,11<br>V1,2,3,4 |
|           |         | TT         | E3        | H9 Schakelingen<br>H10 Krachten<br>H11 Energie                                                     | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 5      | 90        | Schriftelijk | K1,2,3,4,5,6,9 V2,3,4          |
|           |         | TT         | E4        | H12 Elektriciteit<br>H13 Geluid<br>H14 Werktuigen                                                  | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 5      | 90        | Schriftelijk | K1,2,3,4,5,8,9<br>V1,2,3,4     |
|           |         | TT         | E5        | H15 Beweging<br>H16 Krachten en beweging                                                           | Hoogste, 1<br>herkansing | J  | 4      | 45        |              | K1,2,3,4 V1,2,3,4              |

## Agora VMBO TG 2024-2026 / Nederlandse taal

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                   | Her-                  | ED | Weging | Toetsduur | Toetsvorm    | Domeincode             |
|-----------|---------|------------|-----------|-------------------------------------|-----------------------|----|--------|-----------|--------------|------------------------|
| Leerjaar4 | 1       | TT         | E1        | Mondeling schoolexamen Fictie       | Hoogste, 1 herkansing | J  | 1      | 15        | Mondeling    | K2, K5, K8             |
|           |         | TT         | E2        | Schrijfvaardigheid (e-mail/artikel) | Hoogste, 1 herkansing | J  | 1      | 45        | Schriftelijk | K1 / K7 / V1 / V2 / V3 |
|           |         | TT         | E3        | Kijk- en Luistervaardigheid         | Hoogste, 1 herkansing | J  | 1      | 90        | Schriftelijk | K1 / K3 / K4           |
|           |         | TT         | E4        | Leesvaardigheid                     | Hoogste, 1 herkansing | J  | 1      | 45        | Schriftelijk | K6                     |
|           |         | TT         | E5        | Presentatie (profielwerkstuk)       | Hoogste, 1 herkansing | J  | 1      | 15        | Mondeling    | K2, K5, K8             |



Agora VMBO TG 2024-2026 / ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                       | Her-                  | ED | Weging | Toetsduur | Toetsvorm | Domeincode |
|-----------|---------|------------|-----------|-----------------------------------------|-----------------------|----|--------|-----------|-----------|------------|
| Leerjaar4 | -       | TT         | E1        | Theorie opdracht over sport in de buurt | Hoogste, 1 herkansing | J  | 1      |           |           |            |
|           |         | PO         | E2        | Uitvoeren van een sportles              | Geen                  | J  | 1      |           |           |            |
|           |         | TT/PO      | E3        | Het organiseren van de sportles         | Geen                  | J  | 1      |           |           |            |
|           |         | TT/PO      | E4        | Metingen doen in de les                 | Hoogste, 1 herkansing | J  | 1      |           |           |            |

## Agora VMBO TG 2024-2026 / podium

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                       | Her-                  | ED | Weging | Toetsduur | Toetsvorm    | Domeincode |
|-----------|---------|------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|--------|-----------|--------------|------------|
| Leerjaar4 | 1       | TT         | E1        | In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan):<br>- bedenken en uitwerken     | Hoogste, 1 herkansing | J  | 25     | 135       | Schriftelijk | K/D&P/5.1  |
|           |         | TT         | E2        | In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan):<br>- produceren en organiseren | Hoogste, 1 herkansing | J  | 10     | 135       | Schriftelijk | K/D&P/5.2  |
|           |         | PO         | E3        | In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan):<br>- realiseren                | Hoogste, 1 herkansing | J  | 50     | 135       | Praktisch    | K/D&P/5.3  |
|           |         | TT         | E4        | In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan):<br>- evalueren                 | Hoogste, 1 herkansing | J  | 15     | 45        | Mondeling    | K/D&P/5.4  |

## Agora VMBO TG 2024-2026 / werkenaannatuurenmilieu

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                    | Her-                  | ED | Weging | Toetsduur | Toetsvorm    | Domeincode |
|-----------|---------|------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|--------|-----------|--------------|------------|
| Leerjaar4 | 1       | PO         | E1        | Op basis van onderzoek praktische maatregelen treffen ter bevordering van het milieu | Geen                  | J  | 1      | 135       | Praktisch    | K/D&P/3.1  |
|           |         | TT         | E2        | Een beheerplan maken ter bevordering van de biodiversiteit.                          | Hoogste, 1 herkansing | J  | 1      | 135       | Schriftelijk | K/D&P/3.2  |

## Agora VMBO TG 2024-2026 / wiskunde

| Leerjaar  | Periode | Toetssoort | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                                                                | Her-                  | ED | Weging | Toetsduur | Toetsvorm    | Domeincode     |
|-----------|---------|------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|--------|-----------|--------------|----------------|
| Leerjaar4 | 1       | TT         | E1        | Algebraïsche verbanden                                                                                                                                                           | Hoogste, 1 herkansing | J  | 20     |           | Praktisch    | K1 tm K4       |
|           |         | TT         | E2        | Rekenen, meten en schatten                                                                                                                                                       | Hoogste, 1 herkansing | J  | 20     | 90        | Schriftelijk | K1, K2, K3, K5 |
|           |         | TT         | E3        | Meetkunde                                                                                                                                                                        | Hoogste, 1 herkansing | J  | 20     |           | Praktisch    | K1, K2, K3, K6 |
|           |         | TT         | E4        | Infomatieverwerking, statistiek                                                                                                                                                  | Hoogste, 1 herkansing | J  | 20     | 90        | Schriftelijk | K1,K2,K3,K7    |
|           |         | TT         | E5        | GelIntegreerde wiskundige activiteiten<br>Aanvullende eisen en verrijkingsopdrachten<br>Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie en vaardigheden in samenhang. Verslag | Hoogste, 1 herkansing | J  | 20     |           | Schriftelijk | K1, K2, K3, K8 |